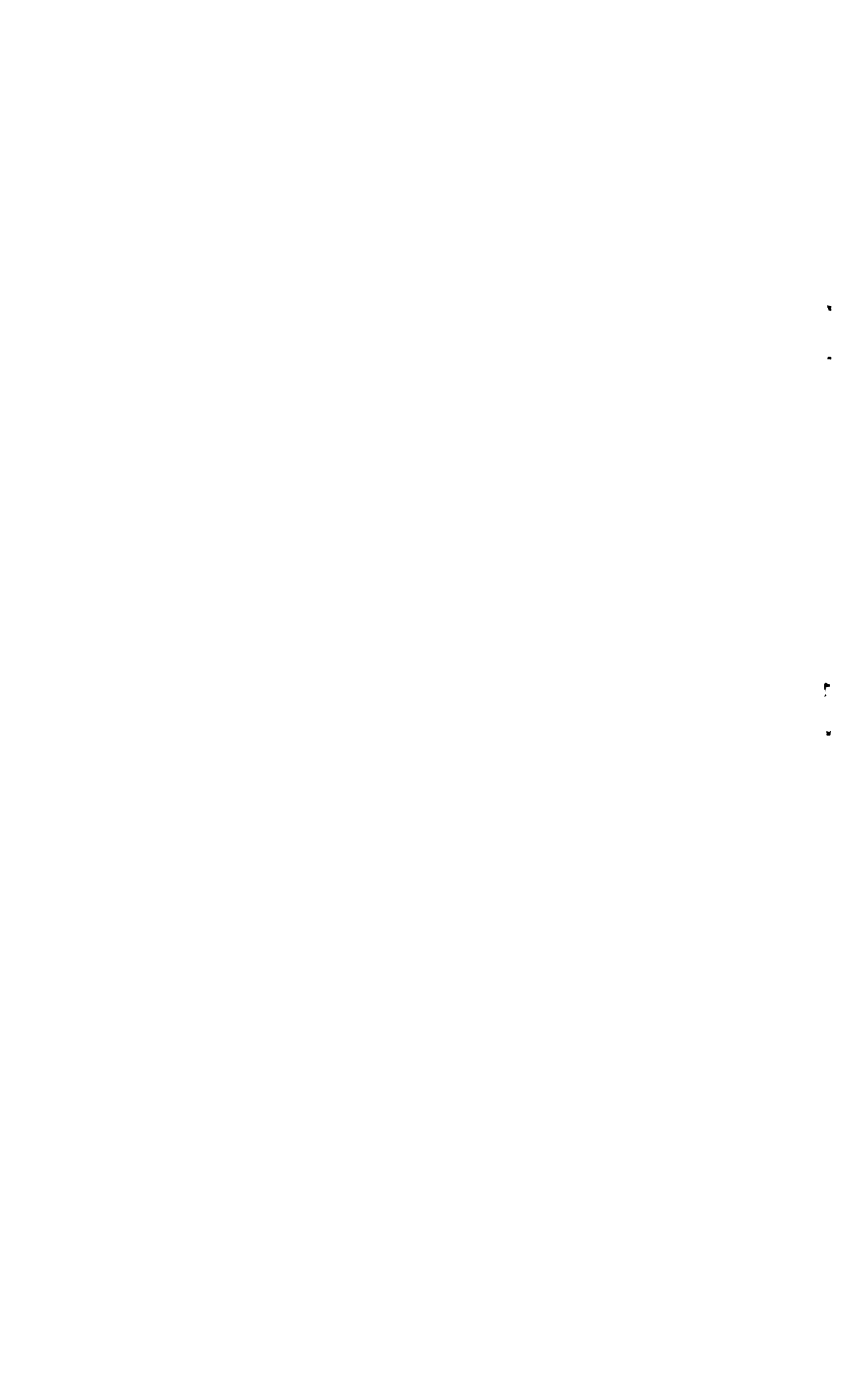
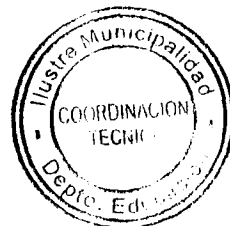
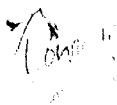


REPÚBLICA DE CHILE
PRESENCIA DE EDUCADORES
MUNICIPALIDAD DE LONGAVÍ
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PADEM 2013





I N T R O D U C C I Ó N

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM 2013), se enmarca en las políticas de la Educación chilena, establecidas por el Ministerio de Educación, con las propuestas del Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) y tiene como propósito entregar a los Establecimientos Educativos del Sistema Municipal, las políticas, orientaciones y los lineamientos generales, que se requieren para modificar su actual posicionamiento, a fin de provocar un giro en su imagen Corporativa y sistémica.

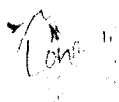
Desde el año 1990, el Concepto de Proyecto Educativo Institucional, ha estado presente en diversos documentos que orientan la aplicación de las Políticas Educativas, tales como la Ley 19.070 / 91 "Estatuto de los Profesionales de la Educación", y su Decreto N° 453/91, que reglamenta la Ley N°19.070/91; la Ley 19.410/95, que modifica el "Estatuto de los Profesionales de la Educación", la Ley 19.532/97, y el D.F.L. 1/96, Ley 18.883/89, el Decreto N° 40/96, Propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos, la Ley 19.961/04, Evaluación Docente, la Ley 20.006/05, la Ley 20.158/06, la Ley 20.248 (Ley S.E.P), Ley 20.370/09 L.G.E. (Ley General de Educación), Ley 20.159/07, Ley N° 20.305/09, Ley N° 30.314/09, que crea la Unidad de Subvenciones Regionales y Provinciales, Ley 20.501/11, calidad y equidad de la Educación que modifica la Ley 19.070.

La Ley 19.410/95, que modifica a la Ley N° 19.070/91, e incorpora el concepto de Plan de Desarrollo Educativo Municipal, con su Art. N° 4º, 5º y 6º, el cual deberá ser formulado anualmente por los Departamentos de Administración Municipal, debiendo enmarcarse dentro de los Objetivos Comunales de Educación. Longaví, es una Comuna que posee una Identidad Educadora en proceso de consolidación, de acuerdo a los desafíos y cambios que enfrenta la Educación Pública y que se sustenta sobre la base de existencia de Establecimientos Educativos de Educación Parvularia, básica, Especial, Media y Media de Adultos, en sus modalidades Humanístico Científico y Técnico Profesional, arraigados en la comuna, algunos poseedores de Excelencia Académica, siendo un referente del quehacer educacional.

La Gestión de la Educación Municipal no sólo debe caracterizarse por ser eficiente y eficaz, sino que además debe asumir el mejoramiento en términos de calidad y cantidad de los aprendizajes de todos los estudiantes, obedeciendo a los aportes entregados y financiados por el Mineduc a través de la Ley S.E.P. y las exigencias que hacen a los municipios, D.A.E.M. y Establecimientos Educativos de su administración, como también a las aspiraciones que legítimamente espera la comunidad.

El PADEM, se sustenta en principios y valores fundamentales, emanados del Pladeco y en los Proyectos Educativos Institucionales de los Establecimientos Educativos Municipales, definidos a partir de sus particulares realidades, tradiciones y modernidad, las cuales demandan de sus actores el fortalecimiento de grandes dominios valóricos, referidos a la autonomía, el respeto, el liderazgo y la participación.



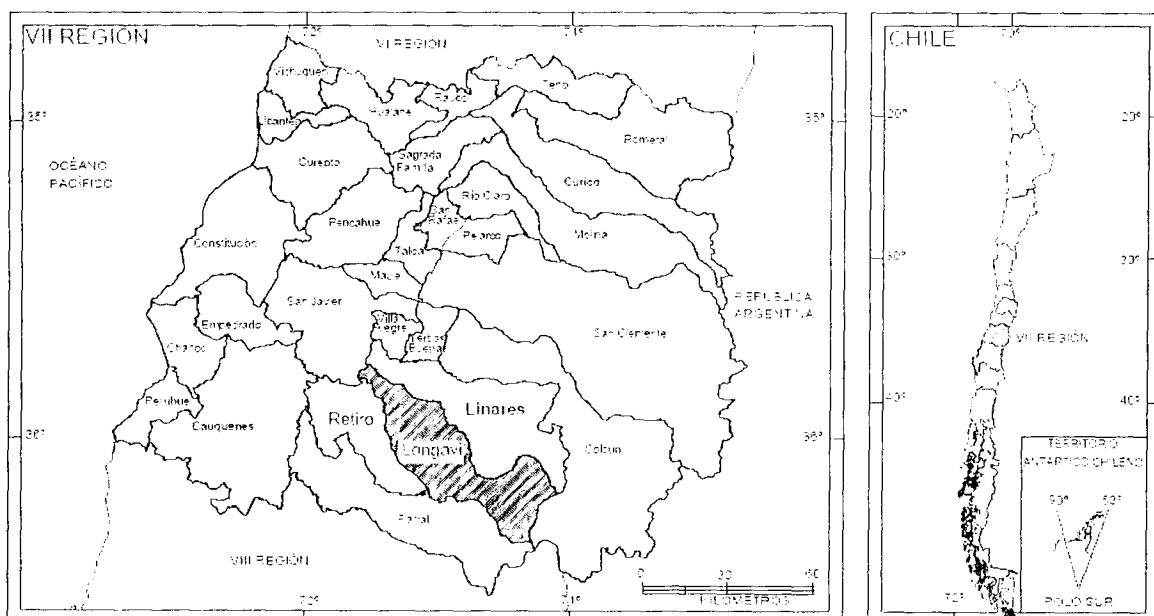


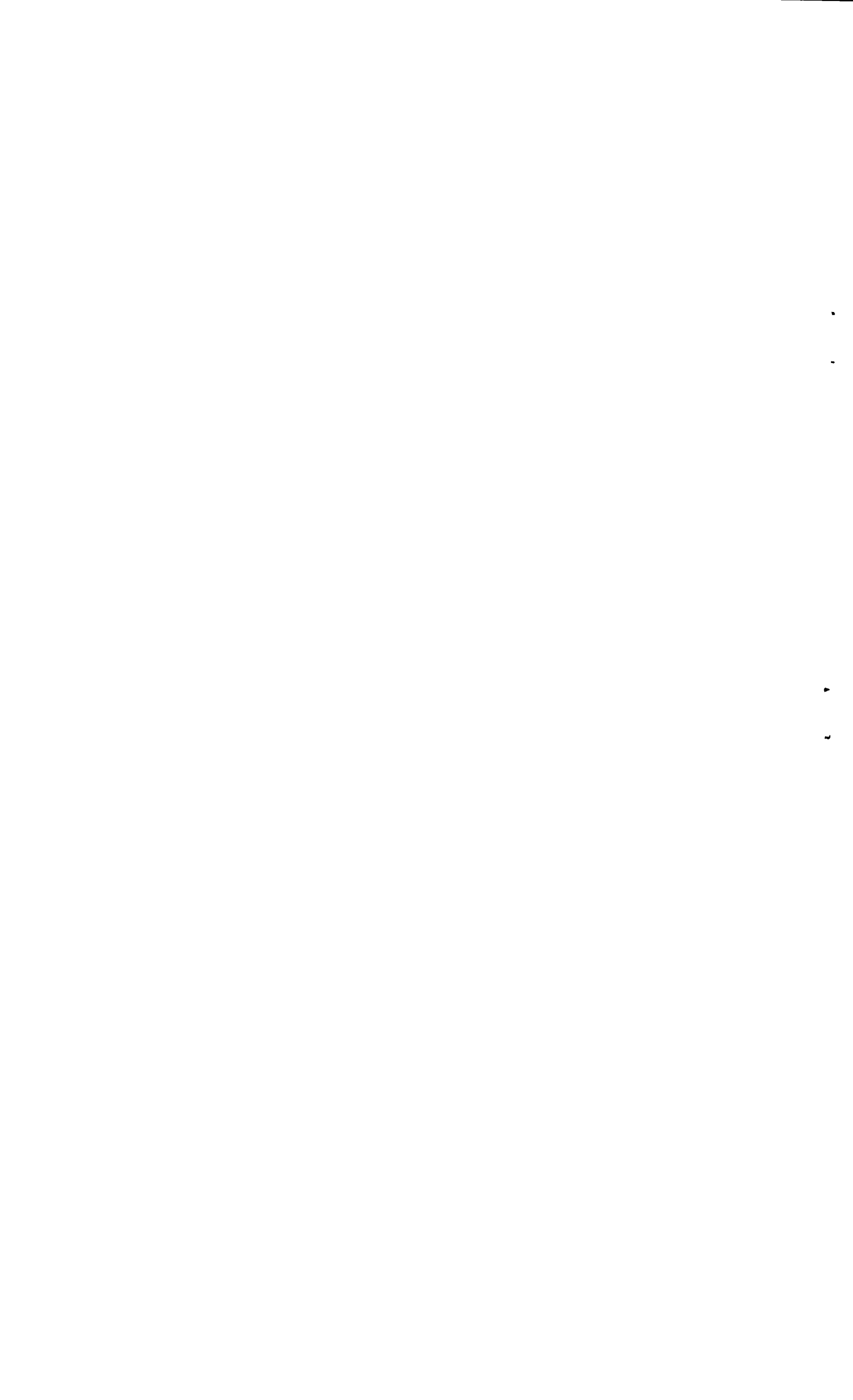
DIAGNÓSTICO.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COMUNA DE LONGAVÍ

La comuna de Longaví se encuentra ubicada en lo que antiguamente fue por una parte la Hacienda de Longaví y por otra la Hacienda Catentoa. Desde un punto de vista histórico y desde el inicio de la colonización de sus tierras, en la zona de Longaví se formaron estas dos grandes estancias: Primero, la estancia de Catentoa, durante el gobierno de Rodrigo de Quiroga (1575 – 1580), la segunda, la Hacienda de Longaví propiamente tal, formadas por Las Mercedes de Tierras, que dieron, en diferentes épocas, los gobernadores a la Compañía de Jesús, la que tuvo en su poder como dueños absolutos hasta el año 1767.

Longaví, que en lengua mapudungun significa, CABEZA DE SERPIENTE, es una comuna perteneciente a la provincia de Linares, Región del Maule. Se emplaza en el sector oriente del Valle Central, destacando en ella la presencia de ríos como el Achibueno, Longaví, Blanco y Liguay. Hacia la Cordillera de los Andes se observa una gran cantidad de cerros y colinas boscosas, que dan paso a montañas nevadas, siendo el principal atractivo el Nevado de Longaví. La superficie total de la Comuna es de 1453,83 km².





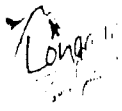
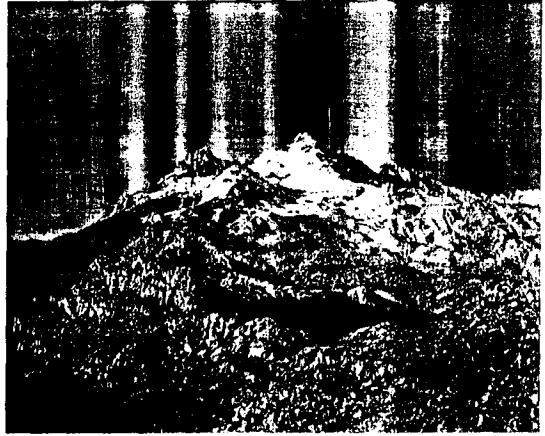


Figura N° 1: Ubicación de la comuna de Longaví.

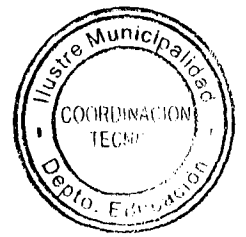


Figura N° 2: Nevado de Longaví.



La Comuna se presenta como parte de una intercomuna de servicios y centralidades para las actividades agrícolas de la provincia. A escala local, la intercomuna constituye un sistema de poblados dedicados preferentemente a la actividad agrícola, que desempeñan un rol tanto de subsistencia como de abastecimiento a circuitos económicos mayores que la han ido posesionando dentro de una transformación a mercados más intensivos.

Longaví, según información censal 2002, cuenta con una población de 28.161 habitantes, esto es considerando las zonas urbanas (2, Longaví y Los Cristales) y rurales (43, los demás sectores existentes) que posee la comuna. Este mismo dato, separado por género nos da que existen 14.649 hombres, equivalente al 52,02% y 13.512 mujeres lo que corresponde al 47,98% de la población total.

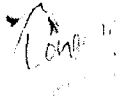


CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN

En la Comuna de Longaví, la condición socioeconómica revela que el 10,9% de la población se encuentra en situación de pobreza, el 5,7% son pobres, y el 5,2% son indigentes, bastante por debajo de la media nacional (15,1%) y aún más de la media regional (20,8%) (Mideplan, 2009).

En cuanto a la situación de empleo en la comuna, ésta es precaria, la mayoría de las personas, tanto hombres como mujeres, son temporeros lo que significa que el periodo de trabajo se comprende entre los meses de octubre y abril del año siguiente.

Es válido hacer mención que una de las fuentes de trabajo la constituye la Ilustre Municipalidad, ya que a través de los Departamentos de Salud y Educación se logra alcanzar un alto porcentaje de empleabilidad a nivel local, sin desconocer que la propia I. Municipalidad se ha convertido también en una fuente de trabajo.



C O N E C T I V I D A D

La conectividad de la comuna con la región y el país, se da por medio del sistema vial a través de la Ruta 5 Sur, la cual atraviesa la comuna. Cabe mencionar que esto hace que Longaví tenga un acceso y salida tanto al norte como al sur del país muy expedito, fácil y libre para todo tipo de vehículos.

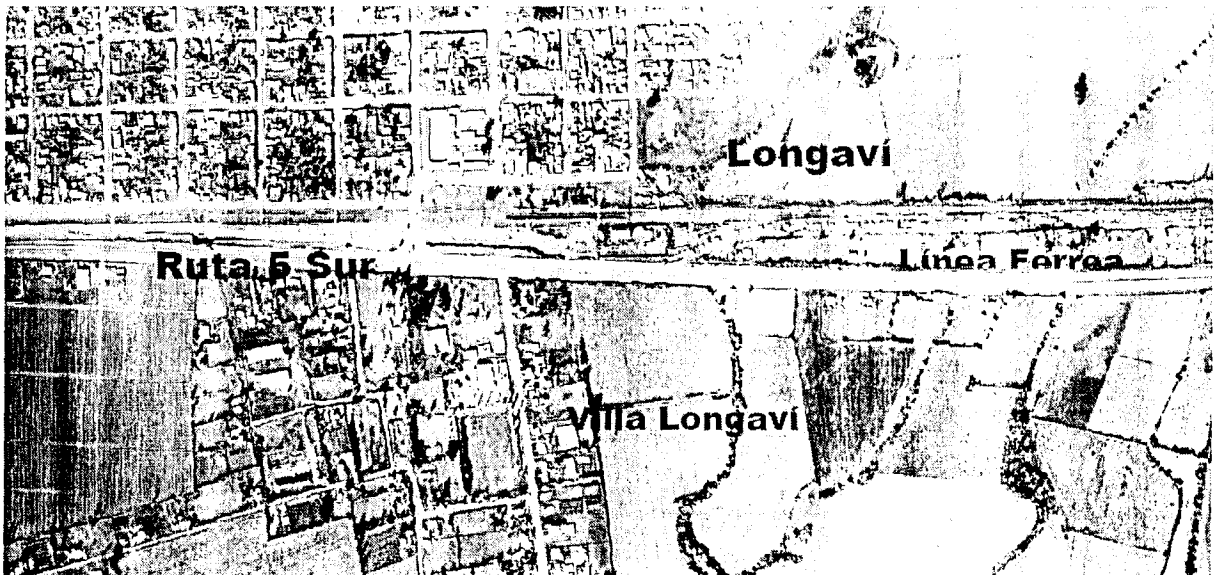
En cuanto a las distancias que existen de esta comuna con otras ciudades del país y lugares de donde salen las exportaciones, se puede mencionar algunas como: a Concepción 182,8 km, a Santiago 318,2 kms., a Talca 65,59 kms., a Talcahuano 190,33 kms., a Valparaíso 424,07 kms., a San Antonio 334,44 kms., y a Puerto Montt existen 707,19 kms.

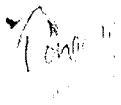
También pasa por la comuna ferrocarriles del estado por medio de la línea férrea que se encuentra a un costado de la ruta 5 sur y al poniente de Longaví; eso sí, la estación existente no está en funcionamiento, por lo que si alguien desea viajar por este medio de transporte lo puede hacer sólo desde Linares.

A nivel de región, ésta cuenta sólo con un puerto, el de Constitución, por lo que este tipo de transporte queda casi exclusivamente para el transporte de productos del área forestal.

A nivel comunal, es conveniente mencionar que desde el año 2010 se cuenta con una Estación de Paso Diario, que ha permitido otorgar un ordenamiento, servicio y comodidad a los usuarios, como asimismo a las diversas empresas de transportes de pasajeros intercomunales, provinciales y regionales.

Figura N° 3: Foto Aérea Acceso Ruta 5 Longaví – Villa Longaví





ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

En general, la región del Maule y sus provincias, se caracterizan porque las actividades económicas y productivas que predominan son las que tienen relación con actividades silvoagropecuarias, con una definida y clara identidad rural.

Según lo expuesto, la comuna de Longaví no sería la excepción a esta regla. Dentro de sus principales cultivos se encuentran los llamados tradicionales, frutas y hortalizas que se mencionan en la tabla que se presenta a continuación.

Tabla N° 4: Cultivos

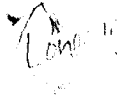
Tradicionales	Frutas	Hortalizas
Maravilla	Manzanas	Tomate
Trigo	Kiwi	Tomate Industrial
Maíz	Arándanos	Sandías
Arroz	Frambuesa	Melones
Remolacha	Avellano	Zapallos
Porotos	Nogales	Cebolla
Semilleros	Viñas	Lechuga
		Espárragos
		Cebada Cervecera
		Tabaco

Fuente: Elaboración propia en base a datos entregados por PRODESAL de Longaví.

Cabe mencionar que los cultivos mencionados, son producidos por empresas medianas de la zona y también por los pequeños y medianos agricultores de la comuna.

En lo que respecta a la remolacha, tabaco y cebada cervecera, los agricultores venden sus productos a determinadas empresas (que vendrían siendo la única demanda que existe) que se preocupan de darles las asesorías adecuadas para que la calidad de los productos no se vea afectada y cumpla con los requerimientos exigidos. Dichas empresas serían, en orden respectivo de los cultivos, Iansa, Chiletabacos y Maltexco.

Algo similar ocurre con las frutas. Las manzanas, frambuesas y arándanos pasan por packins de empresas como Unifrutti, Verfrut, Inversiones frutícolas, para las primeras, en las que las citadas empresas cuentan con todo el proceso de plantación, selección, almacenamiento, despacho y venta de las manzanas; y para las segundas Kiesko Chile, Hortifrut, Río Grande, Tolfrut, Agrícola Los Socios Ltda.



La gran parte de los cultivos presentados en la tabla N° 4, dan empleo a muchas personas de la población comunal, requiriendo incluso, personal de comunas aledañas. Eso sí, gran parte de este trabajo es no calificado, lo que pone de manifiesto que las empresas de la comuna no demandan a mucho personal con mayor preparación, siendo tal vez esto, una desventaja para los profesionales que existen en la comuna, pues deben migrar a otras ciudades en busca de oportunidades.

Se debe señalar que, el empleo dado presenta un comportamiento estacional, que se da en el periodo de primavera-verano, lo que viene siendo del mes de Septiembre al mes de Marzo. Lo anterior deja a la vista, que durante el resto del año, las personas no tienen un trabajo específico, sino más bien, se dedican a labores esporádicas que puedan surgir en dicho periodo.

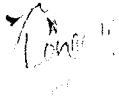
Además de la parte agrícola, encontramos en la comuna actividad ganadera, lo que se da en pequeñas cantidades dependiendo de cada agricultor. Incluso existen criaderos de caballos finos (ingleses) destacando entre ellos Aras Matancilla.

A modo de conclusión sobre este diagnóstico, podemos aseverar lo siguiente:

Las actividades productivas que se realiza es la agricultura, ganadería y forestal. Entre las que destacan plantaciones frutales (manzanas, frambuesa, arándanos, avellano europeo), cultivos de cereales, remolacha, trigo, cebada, entre otras; en lo forestal se encuentran plantaciones de pino y eucaliptos.

Como un hecho anecdótico cabe mencionar que en la Comuna se desarrollan dos actividades productivas de carácter temporal y que no están ligadas a empresa tales son: la extracción de camarones, y la recolección de mora silvestre.





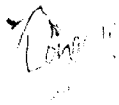
EDUCACIÓN MUNICIPAL

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE LONGAVÍ:

- ✓ Ofrecer a todo niño, niña, joven y adulto oportunidades educativas de calidad, orientadas al desarrollo de sus capacidades y/o satisfacción de sus necesidades, propendiendo al logro de aprendizajes de calidad.
- ✓ Concentrar la atención en el desarrollo de competencias para adquirir y utilizar conocimientos en forma continua.
- ✓ Incrementar cobertura (especialmente en la educación pre – básica), permanencia, asistencia y promoción de las distintas modalidades, según corresponda.
- ✓ Generar ambientes propicios para el desarrollo integral de nuestros educandos y garantizar un ambiente adecuado para el desarrollo de la función de todo el personal adscrito al Sistema de Educación Comunal.
- ✓ Promover la creación de Centros Comunitarios de Desarrollo Cultural, en establecimientos educacionales en desuso.
- ✓ Formar una red intersectorial para contribuir a la seguridad y control de la permanencia de los educandos en los establecimientos educacionales.

El Sistema de Educación Municipal está constituido de la siguiente manera:

- ✓ 01 Liceo Polivalente, (ARTURO ALESSANDRI PALMA).
- ✓ 01 Liceo con educación completa (educación Parvularia, Básica y Media Humanístico – Científico) LAURA URRUTIA BENAVENTE.
- ✓ 15 Escuelas con Enseñanza Básica completa y Educación Parvularia.
- ✓ 01 Escuela con educación básica completa y sin Educación Parvularia.
- ✓ 09 Escuelas con educación básica hasta sexto y sólo 02 con Educación Parvularia.
- ✓ 01 Escuela de Párvulos.
- ✓ 08 Salas Cunas, ubicadas en diversos sectores de la Comuna, (una urbana y 7 rurales)



E D U C A C I Ó N M E D I A F O R M A L

La Educación Media municipalizada diurna, en la comuna de Longaví se imparte en dos liceos.

1. **Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma**, establecimiento educacional que entrega formación académica a través de dos modalidades de enseñanza: La modalidad Humanístico-científica y la modalidad Técnico Profesional.

En la modalidad técnico profesional se ofrece formación a través de las carreras de Agropecuaria, Administración y Técnico Parvulario.

Además, se imparte en éste establecimiento Educación Básica de Adultos Sin oficios y Educación Media Humanística- Científica de Adultos.

Durante el 2012 el Liceo Arturo Alessandri ha logrado vía proyectos realizar obras que van el directo mejoramiento de la oferta educativa por un monto

\$ 310.074.232

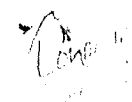
DETALLE PROYECTO	MONTO \$
Implementación Liceo Técnico Profesional Especialidades Agropecuaria y Administración.	170.000.000
Conservación Liceo C-29 Arturo Alessandri Palma.	45.398.232
Reparación del Liceo C-29 Arturo Alessandri Palma	48.406.000
Iniciativa Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación (FAGEM)	41.770.000
Implementación Bibliográfica del Centro de Recursos del Aprendizaje(CRA)	3.700.000
Proyecto deportivo y recreativo MINEDUC 2012	800.000
TOTAL FINANCIAMIENTO	\$ 310.074.232

2. **Liceo Laura Urrutia Benavente**. Establecimiento educacional que cuenta con Educación Pre - básica, Educación Básica y Enseñanza Media Humanística- Científica.

Cabe señalar que la Enseñanza Media surge en éste establecimiento como una forma de satisfacer la necesidad de los jóvenes que por diversas dificultades no podían acceder a otros establecimientos de Educación Media. Más, hoy podemos observar que la expectativa inicial fue superada, ya que desde la primera promoción, cada año alumnos ingresan a instituciones de Educación Superior.

MATRÍCULA COMUNAL AL 30 DE ABRIL DEL 2012

Escuela	LOCALIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA			EDUCACIÓN MEDIA			EDUCACIÓN PARVULARIA			EDUCACIÓN ESPECIAL			TOTAL		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
F-462	Alto Lollinco	70	57	127			0	15	15	30			0	85	72	157
G-473	Bodega	17	18	35			0	6	5	11			0	23	23	46
G-475	Paso Cuñao	47	43	90			0	7	11	18			0	54	54	108
G-481	San Esteban	16	14	30			0	9	5	14			0	25	19	44
G-487	Huimeo	5	8	13			0			0			0	5	8	13
F-493	Mesamávida	59	75	134			0	19	10	29			0	78	85	163
G-498	La Puntilla	28	37	65			0	7	7	14			0	35	44	79
F-500	San Luis	69	64	133			0	21	15	36			0	90	79	169
G-502	Rincón de Achibueno	6	4	10			0			0			0	6	4	10
E-534	Longavi	256	211	467			0			0	7	7	14	263	218	481
F-536	Paine	81	66	147			0	17	9	26			0	98	75	173
G-537	La Sexta	30	27	57			0	11	6	17			0	41	33	74
F-539	La Tercera	105	68	173			0	17	16	33			0	122	84	206
G-540	El Carmen	29	19	48			0	7	8	15			0	36	27	63
G-542	Lomas de la Tercera	3	6	9			0			0			0	3	6	9
F-543	Miraflores	40	32	72			0	9	19	28			0	49	51	100
G-544	Esperanza Plan	56	53	109			0	10	16	26			0	66	69	135
Liceo Laura Urrutia	San José	66	50	116	47	33	79	9	10	19			0	122	86	208
F-546	La Quinta	100	121	221			0	22	32	54			0	122	153	275
G-547	El Hualonco	10	4	14			0			0			0	10	4	14
G-549	Loma de Vásquez	8	5	13			0			0			0	8	5	13
F-550	Los Cristales	81	88	169			0	24	18	42	2	4	6	107	110	217
G-553	Loma de Polcura	68	51	119			0	16	7	23			0	84	58	142
G-554	Llano las Piedras	85	64	149			0	26	15	41	4	4	8	115	83	198
G-555	Las Mercedes	14	14	28			0			0			0	14	14	28
G-743	Vega el Molino	3	8	11			0			0			0	3	8	11
C-29	Longavi			0	328	365	693			0			0	328	365	693
Semillita	Longavi			0			0	71	73	144			0	71	73	144
											TOTAL			2063	1910	3973



AÑOS	2009	2010	2011	2012
MODALIDAD				
Educación Especial	13	13	29	28
Educación Parvularia	429	520	554	674
1° a 8° Básico	2933	2758	2588	2559
1° a 4° Medio	602	599	621	712
TOTALES	3977	3890	3792	3973

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA E.G.B., AÑOS 2006 A 2011 (INFORMACIÓN A DICIEMBRE)

ENSEÑANZA BÁSICA

AÑOS	2008		2009		2010		2011	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Matrícula	3.002	100	3.261	100	2926	100	2733	100
Retirados	116	3,86	141	4,32	186	6,36	126	4,61
Matrícula Final	2.882	96,00	3.120	95,68	2745	93,81	2606	95,35
Aprobados	2.744	91,41	2.913	8,93	2615	8,93	2473	90,47
Reprobados	152	5,06	207	6,34	136	4,65	133	4,87

ENSEÑANZA MEDIA

AÑOS	2008		2009		2010		2011	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Matrícula	632	100	689	100	623	100	755	100
Retirados	41	6,49	76	11,03	49	7,87	81	10,73
Matrícula Final	581	91,93	624	90,57	574	92,13	674	89,27
Aprobados	528	83,54	592	85,92	497	79,78	595	78,8
Reprobados	53	8,39	91	13,2	76	12,2	79	10,46

DOTACIÓN DOCENTE 2013

	DIRECTOR	HRS. DIRECTOR	Sub Director	DIRECTOR GENERAL	INSPECTOR GENERAL	HRS. INSPECTOR GENERAL	JEFE TÉCNICO	HRS. TÉCNICO	ORIENTADOR	HRS. ORIENTADOR	DOCENTES BÁSICAS	HRS. BÁSICA	DOCENTE ESPECIAL	HRS. AULA COMÚN PARVULARIA	HRS. AULA COMÚN PARVULARIA	HRS. ESPECIAL PARVULARIA	DOCENTES DE MEDIA	HRS. DOCENTES DE MEDIA	HRS. AULA COMÚN	DOCENTE ADULTO MEDIA	HRS. MEDIA ADULTO	DOCENTES ADULTOS BÁSICA	HRS. BÁSICAS ADULTO	HRS. ENLACES	HRS. ACP	HRS. CRA	TOTAL	TOTAL DE HORAS
	1	44					5				7	273	2	35	1	39	70							5			11	471
Anselmo Tapia Loyola											2	78	1	9	1	39	36							2			10	234
Luis Pereira Iniguez							4				4	137	2	20	1	39	30							4			8	348
Maria A. Tapia Mendez							2				1	39	1	6	1	39	24							3			4	156
Carlos Montero Jaramillo											1	44															1	44
Dominga Cuellar Ibanez											7	273	2	21	1	39	84							3			16	495
Roberto Opazo Galvez							3				4	157	1	14	1	30	44							4			6	279
Juan Muñoz Briones							3				8	312	2	32	1	39	88							4			12	524
Onofre Vasquez Norambuena																											1	44
Roberto Muñoz Valdes							4				19	733	6	51			248						30			44	1	44
Juan de la Cruz Dominguez							3				8	312	2	32	1	30	88							3			12	516
Gabriela Mistral							3				3	164	1	13	1	39	60							4			30	317
Paula Jaraquemada							1				8	312	2	32	2	60	88							4			14	579
Carmen Jose Maria Caro							1				4	123	1	16	1	39	44							2			6	254
El Carmen											1	44															1	44
Carlos Condell											3	195	2	13	1	39	60							4			19	410
Jose Miguel Carrera							3				6	235	2	18	1	39	72							4			13	441
Narcela Paz							1				7	273	3	21	1	39	132							8			21	732
Laura Urrutia Benavente							1				8	312	2	32	2	78	88							6			14	590
Francisco Irujo Urrutia											1	44															6	68
Manuel Rozas Arzua											1	44															1	44
Sofia Vasquez Rebolledo											1	44															1	44
Gabriel Benavente Benavente							1				9	328	3	22	2	78	152							6			26	698
Angel Cruchaga Santa Maria							3				7	273	2	21	1	39	84							5			11	471
Pedro Alessandri Vargas							3				8	314	3	21	1	39	132							6			13	572
Santiago Buenas Avaria											2	87	1	6			24										3	117
Bernabé Carrera Martínez											1	44															1	44
Semilita							3																				8	301
Arturo Alessandri Palma							1				1	44															1	44
TOTAL ESTABLECIMIENTOS	19		1	2		88	6	280	44		134	5170	48	460	954	28	1950	40	1218	22	240		16	110	90	44	11594	
TOTAL DE HORAS		836																									8	352
DAEVI	1	44					1	308																			337	11946

DOTACIÓN PERSONAL 2013

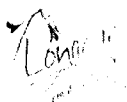
	PARADOCENTE	TÉC. ATENCIÓN DE PARVULOS	BIBLIOTECA CRA	SECRETARIA	MONITOR ALIMENTACION	OTROS PROFESIONALES	ADMINISTRATIVOS	NOCHERO	AUXILIARES	CHOFERES	TOTALES
Anselmo Tapia Loyola	2	1							1		4
Luis Pereira Iñiguez									1		1
Maria A. Tapia Méndez		1							1		2
Carlos Montero Jaramillo					1				1		2
Dominga Cuellar Ibañez									1		1
Roberto Opazo Gálvez		1	1						1		3
Juan Muñoz Briones									1		1
Onofre Vásquez Norambuena		2	1						2		5
Roberto Muñoz Valdés	5					1	2	1	6		15
Juan de la Cruz Domínguez								1	3		5
Gabriela Mistral	1								1		2
Paula Jaraquemada					1				2		3
Cardenal José María Caro	3		1						1		5
El Carmen									1		1
Carros Condell									1		1
José Miguel Carrera	1	1							1		3
Marcela Paz		2							1		3
Laura Urrutia Benavente	1								1		2
Francisco Urrutia Urrutia	1	3	1						1		6
Manuel Rozas Ariztia									1		1
Sofía Vásquez Rebolledo	1								1		2
Gabriel Benavente Benavente	3	2							2		7
Ángel Cruchaga Santa María			1						1		2
Pedro Alessandri Vargas	1	1	1		1				1		5
Santiago Bueras Avaria									1		1
Remberito Carrera Martínez									1		1
Semillita		5							2		7
Arturo Alessandri Palma	9			1					1		11
TOTAL ESTABLECIMIENTOS	28	19	6	1	3	6	13	4	47	1	128
TOTAL DAEM				1		5	14		2		20
FUNCIONARIOS SEP						1	6				7
TOTAL GENERAL	28	19	6	2	3	12	33	4	49	4	160

Longavi

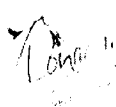
**INDICADORES DE EFICIENCIA EXTERNA
RESULTADO SIMCE 2008 A 2011**

RESULTADOS SIMCE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO COMUNA DE LONGAVI						
SECTOR ESCUELA		AÑOS				
		2008	2009	2010	2011	PROMEDIO
F - 462	ALTO LLOLLINCO	230	268	252	271	255,25
G - 475	PASO CUÑAO		291	249	231	257
G - 481	SAN ESTEBAN			274	259	266,5
F - 493	MESAMAVIDA	292	282	276	268	279,5
F - 500	SAN LUIS	261	299	278	238	269
E - 534	LONGAVI	226	237	261	276	250
F - 536	PAINE	271	235	267	268	260,25
G - 537	LA SEXTA	222		284	273	259,666667
F - 539	LA TERCERA	291	281	285	295	288
G - 540	EL CARMEN			296	264	280
G - 544	ESPERANZA PLAN	241	266	269	296	268
F - 545	SAN JOSE	252	213	275	283	255,75
F - 546	LA QUINTA	251	266	287	293	274,25
F - 550	LOS CRISTALES	261	263	282	250	264
G - 553	LOMA DE POLCURA	271	286	242	240	259,75
G - 554	LLANO LAS PIEDRAS	267	263	283	293	276,5
PROMEDIO COMUNAL					266,463542	

RESULTADO SIMCE MATEMATICA 4º BASICO COMUNA DE LONGAVI						
SECTOR ESCUELA		AÑOS				
		2008	2009	2010	2011	PROMEDIO
F - 462	ALTO LLOLLINCO	174	245	229	236	221
G - 475	PASO CUÑAO		270	219	259	249,3333333
G - 481	SAN ESTEBAN			227	252	239,5
F - 493	MESAMAVIDA	282	280	246	251	264,75
F - 500	SAN LUIS	246	290	260	242	259,5
E - 534	LONGAVI	211	202	232	243	222
F - 536	PAINE	278	220	251	240	247,25
G - 537	LA SEXTA	200		262	266	242,6666667
F - 539	LA TERCERA	244	275	285	279	270,75
G - 540	EL CARMEN			274	235	254,5
G - 544	ESPERANZA PLAN	202	264	249	255	242,5
F - 545	SAN JOSE	239	224	244	270	244,25
F - 546	LA QUINTA	237	220	257	285	249,75
F - 550	LOS CRISTALES	236	249	239	257	245,25
G - 553	LOMA DE POLCURA	245	275	247	221	247
G - 554	LLANO LAS PIEDRAS	244	283	247	282	264
PROMEDIO COMUNAL					247,75	



RESULTADO SIMCE 4° BASICO COMPRESION DEL MEDIO						
SECTOR		ANOS				
ESCUELA		2008	2009	2010	2011	PROMEDIO
F - 462	ALTO LLOLLINCO	200	256	229	254	234,75
G - 475	PASO CUÑAO		252	219	231	234
G - 481	SAN ESTEBAN			227	252	239,5
F - 493	MESAMAVIDA	268	274	246	251	259,75
F - 500	SAN LUIS	258	283	260	219	255
E - 534	LONGAVI	217	211	232	241	225,25
F - 536	PAINE	259	239	251	251	250
G - 537	LA SEXTA	185		262	253	233,333333
F - 539	LA TERCERA	254	264	285	280	270,75
G - 540	EL CARMEN			274	224	249
G - 544	ESPERANZA PLAN	228	258	249	262	249,25
F - 545	SAN JOSE	237	223	244	266	242,5
F - 546	LA QUINTA	240	233	257	289	254,75
F - 550	LOS CRISTALES	237	251	239	241	242
G - 553	LOMA DE POLCURA	262	284	247	220	253,25
G - 554	LLANO LAS PIEDRA	243	264	247	285	259,75
PROMEDIO COMUNAL						247,052083



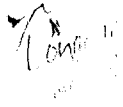
RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO DE 2007 A 2011

RESULTADO SIMCE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 8° BÁSICO					
ESCUELA	SECTOR	AÑOS			
		2007	2009	2011	PROMEDIO
F - 462	Alto Llolinco	225		250	237,5
F - 493	Mesamavida	286	286	267	279,666667
F - 500	San Luis	260	250	258	256
E - 534	Longaví	225	208	231	221,333333
F - 536	Paine	239	238	238	238,333333
F - 539	La Tercera	224	266	264	251,333333
F - 543	Miraflores	222	240		231
G - 544	Esperanza Plan	245		251	248
F - 545	San José	260	267	243	256,666667
F - 546	La Quinta	228		256	242
F - 550	Los Cristales	240	242	242	241,333333
G - 553	Loma de Polcura	243		267	255
G - 554	Llano las Piedras	246	251	279	258,666667

RESULTADO SIMCE MATEMATICA 8° BASICO					
ESCUELA	SECTOR	AÑOS			
		2007	2009	2011	PROMEDIO
F - 462	Alto Llolinco	225		235	230
F - 500	San Luis	271	257	284	270,666667
E - 534	Longaví	238	213	241	230,666667
F - 536	Paine	272	269	252	264,333333
F - 539	La Tercera	240	274	258	257,333333
G - 544	Esperanza Plan	255		257	256
F - 545	San José	274	274	231	259,666667
F - 546	La Quinta	237		254	245,5
F - 550	Los Cristales	255	238	256	249,666667
G - 553	Loma de Polcura	259		288	273,5
G - 554	Llano las Piedras	237	294	280	270,333333

RESULTADO SIMCE COMPRENSION MEDIO SOCIAL 8º AÑO BASICO					
ESCUELA	SECTOR	AÑOS			PROMEDIO
		2007	2009	2011	
F - 462	Alto Llolinco	230		247	238,5
F - 493	Mesamavida	289	272	241	267,3333333
F - 500	San Luis	251	252	281	261,3333333
E - 534	Longaví	230	214	232	225,3333333
F - 536	Paine	249	244	238	243,6666667
F - 539	La Tercera	239	243	258	246,6666667
G - 544	Esperanza Plan	232		276	254
F - 545	San José	253	275	253	260,3333333
F - 546	La Quinta	246		256	251
F - 550	Los Cristales	230	218	235	227,6666667
G - 553	Loma de Polcura	229		266	247,5
G - 554	Llano las Piedras	218	223	260	233,6666667

RESULTADO SIMCE COMPRENSION MEDIO NATURAL 8º AÑO BASICO					
ESCUELA	SECTOR	AÑOS			PROMEDIO
		2007	2009	2011	
F - 462	Alto Llolinco	225		277	251
F - 493	Mesamavida	290	281	264	278,3333333
F - 500	San Luis	241	254	283	259,3333333
E - 534	Longaví	225	218	227	223,3333333
F - 536	Paine	237	203	237	225,6666667
F - 539	La Tercera	241	258	258	252,3333333
G - 544	Esperanza Plan	249		276	262,5
F - 545	San José	266	275	253	264,6666667
F - 546	La Quinta	237		256	246,5
F - 550	Los Cristales	261	229	235	241,6666667
G - 553	Loma de Polcura	260		266	263
G - 554	Llano las Piedras	235	247	260	247,3333333



**RESULTADOS SIMCE LICEO POLIVALENTE
"ARTURO ALESSANDRI PALMA"**

ASIGNATURA AÑO 2010	PROMEDIO (ESCALA DE 100 A 400 PUNTOS)	TENDENCIA.	COMPARACIÓN CON NSE
LECTURA	224	Mantiene sus resultados en las últimas evaluaciones.	Resultado similar que el de establecimientos similares.
MATEMÁTICA	217	Bajo sus resultados en las últimas evaluaciones.	Resultado más alto que el de establecimientos similares.

TERCER AÑO MEDIO

PRUEBA SIMCE	Promedio (Escala de 20 a 180 puntos)	Certificación	Comparación con NSE
INGLÉS	74	0% de los alumnos del establecimiento obtienen certificación.	Resultado Más Bajo que el de establecimientos similares

Nota. Durante el año 2011 no se rindió SIMCE de Lectura Matemática.

**RESULTADOS SIMCE LICEO "LAURA URRUTIA
BENAVENTE"**

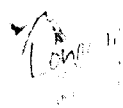
ASIGNATURA AÑO 2010	PROMEDIO (ESCALA DE 100 A 400 PUNTOS)	TENDENCIA.	COMPARACIÓN CON NSE
LECTURA	242	Baja sus resultados en las últimas evaluaciones.	Resultado más alto que el de establecimientos similares.
MATEMÁTICA	219	Mantiene sus resultados en las últimas evaluaciones.	Resulta similar que el de establecimientos similares.

Nota. Durante el año 2011 no se rindió SIMCE de Lectura y Matemática.

TERCER AÑO MEDIO

PRUEBA SIMCE	Promedio (Escala de 20 a 180 puntos)	Certificación	Comparación con NSE
INGLÉS	84 puntos	0% de los alumnos del establecimiento obtienen certificación.	Resultado Similar que el de establecimientos similares

Los resultados de la evaluación SIMCE correspondientes a Educación media, se observa que no existe una mejora significativa en los resultados obtenidos.



Resultados P.S.U y Liceo Laura Urrutia.

PROMEDIO DE PUNTAJES ULTIMAS 3 EVALUACIONES LICEO LAURA URRUTIA BENAVENTE		
AÑO	PROMEDIO PSU LENGUAJE Y MATEMÁTICA ÚLTIMAS 3 EVALUACIONES	DE LOS 2945 ESTABLECIMIENTOS QUE RINDIERON LA PSU, ESTE ESTABLECIMIENTO OCUPA EL LUGAR
2009	358	2799
2010	373	2815
2011	386.56	2683

Resultados P.S.U y Liceo Arturo Alessandri Palma.

PROMEDIO DE PUNTAJES ULTIMAS 3 EVALUACIONES LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA		
AÑO	PROMEDIO PSU LENGUAJE Y MATEMÁTICA ÚLTIMAS 3 EVALUACIONES	DE LOS 2945 ESTABLECIMIENTOS QUE RINDIERON LA PSU, ESTE ESTABLECIMIENTO OCUPA EL LUGAR
2009	418	1993
2010	397	2504
2011	433	1931

Nota. La información referida al liceo Arturo Alessandri Palma contempla los resultados obtenidos por los alumnos de las Áreas Humanística- científica y el Área Técnico Profesional.

RESULTADOS PSU AÑO 2011. ÁREA HUMANÍSTICA - CIENTÍFICA

PROMEDIO PSU (LENGUAJE+MATEMÁTICA)

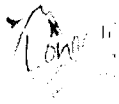
ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE PROMEDIO	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE MAS BAJO
LICEO LAURA URRUTIA	386.56	540.5	264
LICEO ARTURO ALESSANDRI P.	463.24	600.00	375.5
COLEGIO ABATE MOLINA.	461.32	613.00	287

PSU LENGUAJE

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE PROMEDIO	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE MAS BAJO
LICEO LAURA URRUTIA	389.75	568	212
LICEO ARTURO ALESSANDRI P.	432.29	551	267
COLEGIO ABATE MOLINA.	451.05	623	267

PSU MATEMÁTICA

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE PROMEDIO	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE MAS BAJO
LICEO LAURA URRUTIA	383.38	535	290
LICEO ARTURO ALESSANDRI P.	494.18	649.	418
COLEGIO ABATE MOLINA.	471.59	603	290



PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE PROMEDIO	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE MAS BAJO
LICEO LAURA URRUTIA B.	472.50	514	431
LICEO ARTURO ALESSANDRI P.	412.83	479	370
COLEGIO ABATE MOLINA.	422.08	536	219

PSU DE CIENCIAS

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE PROMEDIO	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE MAS BAJO
LICEO LAURA URRUTIA B.	431.57	529	323
LICEO ARTURO ALESSANDRI P.	480.23	543	382
COLEGIO ABATE MOLINA.	503.00	552	461

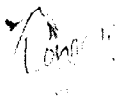
SEGUIMIENTO A ALUMNOS QUE RINDIERON LA PSU AÑO 2011 Y CONTINUARON ESTUDIOS

LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA

ALUMNOS QUE RINDIERON PSU	32	100 %
ALUMNOS EN UTAL	03	9.375 %
ALUMNOS EN OTRAS UNIVERSIDADES DEL CRUCH	00	00 %
ALUMNOS EN UNIVERSIDADES PRIVADAS	03	9.375 %
ALUMNOS EN INSTITUTOS PROFESIONALES	03	9.375 %
ALUMNOS EN CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	05	15.625 %
ALUMNOS EN PREUNIVERSITARIOS	05	15.625 %

LICEO LAURA URRUTIA BENAVENTE

ALUMNOS QUE RINDIERON PSU	08	100 %
ALUMNOS EN UTAL	02	25 %
ALUMNOS EN OTRAS UNIVERSIDADES DEL CRUCH	00	00 %
ALUMNOS EN UNIVERSIDADES PRIVADAS	01	12.5 %



TABLAS.

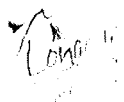
NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES PRE -
BÁSICA Y BÁSICA

NIVEL DE ESCOLARIDAD	TOTAL	TOTAL
	CANTIDAD	%
SIN ESCOLARIDAD	65	1,46
1º CICLO INCOMPLETO	303	6,78
1º CICLO COMPLETO	395	8,84
2º CICLO INCOMPLETO	1006	22,52
2º CICLO COMPLETO	1014	22,70
ENSEÑANZA MEDIA INCOMPLETA	635	14,22
ENSEÑANZA MEDIA COMPLETA	902	20,19
ENSEÑANZA T.P INCOMPLETA	22	0,49
ENSEÑANZA T.P COMPLETA	58	1,30
ENSEÑANZA SUPERIOR INCOMPLETA	26	0,58
ENSEÑANZA SUPERIOR COMPLETA	42	0,94
TOTAL	4467	100,00

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES DE
MEDIA

NIVEL DE ESCOLARIDAD	TOTAL	TOTAL
	CANTIDAD	%
SIN ESCOLARIDAD	36	3,24
1º CICLO INCOMPLETO	154	13,85
1º CICLO COMPLETO	129	11,60
2º CICLO INCOMPLETO	287	25,81
2º CICLO COMPLETO	207	18,62
ENSEÑANZA MEDIA INCOMPLETA	132	11,87
ENSEÑANZA MEDIA COMPLETA	137	12,32
ENSEÑANZA T.P INCOMPLETA	13	1,17
ENSEÑANZA T.P COMPLETA	6	0,54
ENSEÑANZA SUPERIOR INCOMPLETA	5	0,45
ENSEÑANZA SUPERIOR COMPLETA	6	0,54
TOTAL	1112	100,00

De lo observado, se deduce que existe alto porcentaje de padres de los estudiantes que acceden a la educación municipal son carentes de escolaridad para apoyar la educación de sus hijos y enfrentar la educación de sus hijos y enfrentar los desafíos del desarrollo.



NIVEL ETAREO DE LOS PADRES PRE - BÁSICA Y BÁSICA

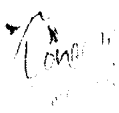
TOTAL		21 A 30 AÑOS		31 A 40 AÑOS		41 A 50 AÑOS		51 A 60 AÑOS		MAYOR DE 60		TOTAL	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
3	24	419	700	1020	1200	776	639	187	100	37	17	2442	2680
0,12	0,90	17,16	26,12	41,77	44,78	31,78	23,84	7,66	3,73	1,52	0,63	100	100

NIVEL ETAREO DE LOS PADRES ED. MEDIA

TOTAL		21 A 30 AÑOS		31 A 40 AÑOS		41 A 50 AÑOS		51 A 60 AÑOS		MAYOR DE 60		TOTAL	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
0	0	5	12	172	297	258	219	106	83	24	5	565	616
		0,88	1,95	30,44	48,21	45,66	35,55	18,76	13,47	4,25	0,81	100	100

Es interesante observar que la gran mayoría de nuestros apoderados se encuentran en los rangos 31 a 40 y 41 a 50 años.

TOTAL	ALUMNOS EGRESADOS	CONTINUAN ESTUDIOS	SE INCORPORAN A LA VIDA LABORAL	NO EXISTE INFORMACION
6º BÁSICO	40	40	0	0
8º BÁSICO	315	300	9	7
4º AÑO EDUCACIÓN MEDIA CH	10	3	7	0
4º AÑO ED. MEDIA T. P	0	0	0	0



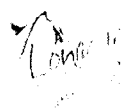
OCUPACIÓN DE LOS PADRES PRE - BÁSICA Y BÁSICA

PRE - BÁSICA Y BÁSICA OCUPACIÓN	TOTAL		PORCENTAJES	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
SIN OCUPACIÓN	100	253	2,71	6,21
LABORES DE CASA	6	2542	0,16	62,40
TEMPOREROS	1834	829	49,72	20,35
OBRERO AGRÍCOLA	814	25	22,07	0,61
EMPLEADOS PARTICULARES	253	94	6,86	2,31
COMERCIANTES	63	45	1,71	1,10
PARCELEROS	156	4	4,23	0,10
FUNCIONARIOS MUNICIPALES	41	53	1,11	1,30
FUNCIONARIOS FISCALES	3	6	0,08	0,15
FUNCIONARIOS F.F.A.A.	8	1	0,22	0,02
TÉCNICOS	76	59	2,06	1,45
PROFESIONALES	30	37	0,81	0,91
PENSIONADOS	58	19	1,57	0,47
OTROS	247	107	6,70	2,63
TOTALES	3689	4074	100	100,00

OCUPACIÓN DE LOS PADRES ED. MEDIA

TOTAL EDUCACIÓN MEDIA OCUPACIÓN	TOTAL		PORCENTAJES	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
SIN OCUPACIÓN	19	36	3,36	5,83
LABORES DE CASA	12	404	2,12	65,37
TEMPOREROS	222	105	39,29	16,99
OBRERO AGRÍCOLA	118	6	20,88	0,97
EMPLEADOS PARTICULARES	50	14	8,85	2,265
COMERCIANTES	18	5	3,19	0,81
PARCELEROS	29	0	5,13	
FUNCIONARIOS MUNICIPALES	7	9	1,24	1,46
FUNCIONARIOS FISCALES	0	2		0,32
FUNCIONARIOS F.F.A.A.	2	1	0,35	0,16
TÉCNICOS	4	4	0,71	0,65
PROFESIONALES	2	2	0,35	0,32
PENSIONADOS	19	5	3,36	0,81
OTROS	63	25	11,15	4,05
TOTALES	565	618	100,00	100,00

Mayoritariamente los padres de los alumnos que atiende el sector municipal, su fuente laboral corresponde a los trabajos de temporadas y que se enmarcan en sólo 6 meses de actividades.

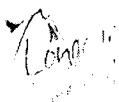


ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ALUMNOS DE ED.
PRE-BÁSICA Y BÁSICA

ESTADO NUTRICIONAL	TOTAL							
	NORMAL		BAJO PESO		SOBRE PESO		OBESO	
	H	M	H	M	H	M	H	M
PRE-BÁSICA	212	179	17	17	43	55	9	14
PRIMERO	181	97	11	17	18	16	6	3
SEGUNDO	102	93	12	11	18	21	6	5
TERCERO	92	97	14	7	17	19	6	5
CUARTO	96	101	14	10	34	17	7	5
QUINTO	136	96	11	6	23	21	4	3
SEXTO	108	96	17	20	24	37	9	2
SEPTIMO	114	96	11	12	34	45	9	6
OCTAVO	133	125	12	21	38	31	11	14
TOTAL	1174	980	119	121	249	262	67	57
PORCENTAJES	38,76	32,35	3,93	3,99	8,22	8,65	2,21	1,88

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ALUMNOS DE ED.
MEDIA

TOTALES	NORMAL		BAJO PESO		SOBRE PESO		OBESO	
ESTADO NUTRICIONALES	H	M	H	M	H	M	H	M
PRIMERO	88	50	13	13	19	33	6	2
SEGUNDO	68	56	14	12	16	33	2	1
TERCERO	29	41	3	7	16	29	1	4
CUARTO	35	41	11	5	7	17	1	5
TOTALES	220	188	41	37	58	112	10	12
PORCENTAJES	32,4	27,73	6,05	5,46	8,55	16,52	1,47	1,77



Situación de la Familia

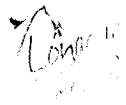
Pre - Básico - Básico

CATEGORIAS	TOTAL									TOTALES	PORCENTAJES
	1º BÁSICO	2º BÁSICO	3º BÁSICO	4º BÁSICO	5º BÁSICO	6º BÁSICO	7º BÁSICO	8º BÁSICO	PRE-BÁSICA		
VIVE CON SUS PADRES	222	201	181	216	229	248	264	312	486	2359	75,15
VIVE CON UNO DE ELLOS	60	57	73	64	79	79	49	71	87	619	19,72
VIVE CON FAMILIARES	17	12	13	16	22	17	15	40	9	161	5,13
VIVE CON EXTRAÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	299	270	267	296	330	344	328	423	582	3139	100

CATEGORIAS	TOTAL				TOTAL	PORCENTAJES
	1º MEDIO	2º MEDIO	3º MEDIO	4º MEDIO		
VIVE CON SUS PADRES	15	9	6	386	416	61,09
VIVE CON UNO DE ELLOS	8	9	3	175	195	28,63
VIVE CON FAMILIARES	4	3	3	53	63	9,25
VIVE CON EXTRAÑOS	0	0	0	7	7	1,028
TOTAL	27	21	12	621	681	100,00

CATEGORIAS	TOTAL	PORCENTAJES
TOTAL	CANTIDAD	VALORES
CON CARIES	1246	31,29
CON TRATAMIENTO	1130	28,38
SIN TRATAMIENTO	498	12,51
SIN CARIES	1108	27,83
TOTAL	3982	100,00

ACUIDAD AUDITIVA	TOTAL	PORCENTAJES
TOTAL	TOTAL	PORCENTAJES
NORMAL	3574	93,71
ALTERADO	240	6,29
TOTAL	3814	100



ACUIDAD VISUAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTAL		
NORMAL	3339	87,02
ALTERADO	498	12,98
TOTAL	3837	100



EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVO GENERAL: Otorgar una educación de calidad con equidad a todos los niños y niñas de la más tierna infancia perteneciente a la comuna de Longaví, ofreciendo un ambiente de excelencia

Educación Parvularia No Formal

El departamento de educación y la Ilustre Municipalidad de Longaví, en conjunto con la junta de jardines infantiles están llevando a cabo en nuestra comuna programas educativos, que van en directo beneficio de niños y niñas que no tienen acceso a la educación parvularia formal.

Estos programas funcionan bajo la supervisión de JUNJI y la administración del departamento de educación.

PMI 2012

(Programa Mejoramiento de la Infancia)

Nº	NOMBRE DEL PMI	SECTOR	MATRICULA	JEC
1	Juntos Educarnos	La aguada	13	Media jornada
2	Los Niños Primero	Hualonco	14	JEC
3	Las Abejitas	Las Mercedes	18	JEC
4	De tu Mano Aprendo	Paso Cuñado	20	JEC
5	Educando con Amor	La Quinta	12	JEC
6	Los Niños Sueñan a Ser Reyes y Reinas	La Aguada	14	Media jornada
7	Trabajando Con Los Niños	Huimeo	13	Media jornada
8	Rayito de Sol	El Carmen	14	Media jornada

CASH

(CONOZCA A SU HIJO)

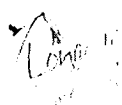
SECTOR	MATRICULA
Rincón de Achibueno	10

CECI

(CENTROS EDUCATIVOS CULTURALES DE LA INFANCIA)

Nº	SECTOR	MATRICULA
1	Esperanza Plan	13
2	La Sexta	8

Próximo CECI para su creación año 2012 su ubicación será en el sector de La Puntilla



EDUCACIÓN PARVULARIA FORMAL EN LOS NIVELES SALA CUNA Y NIVEL MEDIO.

Estos programas funcionan a través de un convenio entre la Ilustre Municipalidad de Longaví y la JUNJI

Nº	CODIGO	NOMBRE SALA CUNA	SECTOR	CAPACIDAD NIVEL SALA CUNA	CAPACIDAD NIVEL MEDIO	CAPACIDAD TOTAL
1	07403027	Mis Primeros Pasos	La Quinta	20	24	44
2	07403041	Burbujitas de Colores	San José	12	14	26
3	0743037	Semilla de Vida	El Llano	12	14	26
4	07403026	Gotas de Cristal	Los Cristales	20	32	52
5	07403036	Pequeños Sueños	San Luis	14	24	38
6	07403043	Mi mundo Comienza Aquí	Mesamávida	12	14	26
7	07403025	Mundo de Niños	Longaví	40	32	72
8	07403042	Sueños Mágicos	La Tercera	12	14	26

MATRICULA 2012 NIVEL SALA CUNA: 106 NIÑOS/AS

MATRICULA 2012 NIVEL MEDIO : 149 NIÑOS/AS

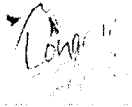
Salas Cunas y Jardines Infantiles próximos a su creación estarán ubicados en el sector oriente de la comuna de Longaví: Sector La Aguada y Sector Villa Longaví

SECTOR	CAPACIDAD NIVEL SALA CUNA	CAPACIDAD NIVEL MEDIO	CAPACIDAD TOTAL
La Aguada	12	14	26
Villa Longaví	20	32	52

**EDUCACIÓN PARVULARIA ESCUELAS MUNICIPALIZADAS CIFRAS AL MES
DE AGOSTO DEL 2012**

RBD	Nombre establecimiento	NT2			DIRECCION	JEC
		Matricula Pre-kinder	Matricula kinder	Cursos y/o modalidad		
3252-9	ANSELMO TAPIA LOYOLA	9	21	Combinado	Llollinco	CON JEC
3364-2	LUIS PEREIRA INIGUEZ	6	5	Combinado	Bodega	CON JEC
3365-0	MARIA AMBROSIA TAPIA	11	7	Combinado	Paso Cuñao	CON JEC
3366-9	CARLOS MONTERO JARAMILLO	6	8	Combinado	San Esteban	CON JEC
3353-4	ROBERTO OPAZO GALVEZ	16	13	Combinado	Mesamavida	CON JEC
3368-5	JUAN SEGUNDO MUÑOZ	9	5	Combinado	La Puntilla	
3354-5	ONOFRE VASQUEZ	14	23	Combinado	San Luis	CON JEC
3355-5	GABRIELA MISTRAL	11	15	Combinado	Paine	
3371-5	PAULA JARAQUEMADA	6	9	Combinado	La Sexta	
3356-1	CARDENAL JOSÉ MARIA CARO	10	20	simple(separados)	La Tercera	
3373-1	EL CARMEN	7	7	Combinado	El carmen	
3362-6	GABRIEL BENAVENTE	14	29	Combinado	Los Cristales	CON JEC
3358-8	JOSE MIGUEL CARRERA	8	12	Combinado	Miraflores	CON JEC
3376-6	MARCELA PAZ	11	15	Combinado	Esperanza Plan	CON JEC
3359-3	LAURA URRUTIA BENAVENTE	13	9	Combinado	San José	
3361-8	FRANCISCO URRUTIA URRUTIA	16	38	Simples(separados)	La Quinta	CON JEC
3381-2	ANGEL CRUCHAGA SANTA MARIA	11	12	Combinado	Lomas de Polcura	
3382-0	PEDRO ALESSANDRI VARGAS	16	12	Combinado	El Llano	
16455-0	ESCUELA DE PARVULOS SEMILLITAS	62	79	Simples(separados)	Longavi	

Matricula Total NT1: 256 - Matricula Total NT2: 339 - TOTAL: 595



Para el año 2013 se proyecta el ingreso de los siguientes establecimientos educacionales a la Jornada Escolar Completa de educación Parvularia, los colegios son los siguientes:

- ✓ El Carmen, (sector El Carmen)
- ✓ Ángel Cruchaga Santa María, (Lomas de Polcura)
- ✓ Juan Segundo Muñoz Briones (La Puntilla) está contemplado en la reposición del establecimiento
- ✓ Pedro Alessandri Vargas (Llano las Piedras) presupuesto en infraestructura \$ 3.000.000
- ✓ Liceo Laura Urrutia Benavente (San José) presupuesto en infraestructura \$ 900.000
- ✓ Paula Jaraquemada (La Sexta)
- ✓ Gabriela Mistral (Paine)
- ✓ Cardenal José María Caro (La Tercera)

Este año 2012 en el mes de septiembre comienza el Plan de Acción de cobertura para incrementar la matrícula principalmente en NT1.

Incluir el plan de acción

CAMPAÑA DE AUMENTO DE COBERTURA EDUCACIÓN PARVULARIA AGOSTO 2012 y 2013

Objetivo: Aumentar la cobertura en la educación preescolar, principalmente en el primer nivel de transición en todos los establecimientos educacionales en donde se imparta la educación pre básica.



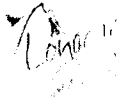
Nº	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	FECHA TERMINO	RESPONSABLE
1	Conformar una mesa de trabajo con el equipo técnico del DAEM, directores de colegios, departamento dideco y salud, otros.	Reuniones de trabajo mensuales para trabajar el tema, presentando resultados estadísticos de la realidad de la comuna.	31 Agosto 2012	31 Agosto 2012	Coordinador UTP DAEM
2	Elaboración de un programa de difusión general	Difusión a través de medios de prensa de la comuna, radio, afiches, diarios. Red Educadoras de Párvulo Longaví.	01 Septiembre del 2012	Abril 2013	Coordinador UTP DAEM
3	Participar en reuniones de juntas de vecinos, centros de madres y otras organizaciones sociales.	Participar en reunión comunal de junta de vecinos, con el propósito de comunicar el plan de acción de cobertura e invitarlos a participar del mismo.	Septiembre	Septiembre	Coordinador UTP DAEM
4	Solicitar a los directores, profesores y centro general de padres y apoderados, realicen una encuesta en su sector.	Identificar a niños y niñas del sector correspondiente para invitar al ingreso de kínder y/o pre-kínder, para el año 2013	Septiembre 2012	Octubre 2012 y 2013	Coordinador UTP DAEM Directores/as
5	Evaluación general del plan de acción	Realizar reunión semestral para ver el avance de la cobertura.	Diciembre 2012	Diciembre 2012 y 2013	Coordinador UTP DAEM

ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LIBRE ELECCIÓN Y PROGRAMAS FORMATIVOS COMPLEMENTARIOS
UNIDAD EXTRAESCOLAR Y PROGRAMAS TRASVERSALES SEGÚN DECRETO 290 DEL MINEDUC

Esta área del departamento de Educación durante el año 2012 ha movilizado la participación de alrededor de 2700 estudiantes. En cuanto a los talleres de libre elección y de la J.E.C.D., existen en la actualidad alrededor de 220 talleres, los que experimentan un aumento del 5% en relación al año 2011, esto debido a la participación de monitores con recursos S.E.P. y FAGEM en los distintos establecimientos Educativos

Objetivo Estratégico	Metas	Actividades	Fecha	responsable	Costo
Desarrollar programas y proyectos de actividades de libre elección y formativas complementarias en los establecimientos educacionales de la comuna	Lograr que el 100% de los establecimientos participen activamente en el desarrollo de las actividades de libre elección.	Participar en los campeonatos provinciales y regionales en actividades deportivas y artístico culturales en categorías infantil	Marzo a Diciembre	Coordinador Extraescolar	Implementación deportiva \$3.000.000
Contribuir a la formación de personas con valores y conductas positivas, con conocimiento y capacidad para el buen uso del tiempo libre, de manera que sirva para su desarrollo integral	Fortalecer la participación en actividades folclóricas de 14 establecimientos educacionales de la comuna Implementar 200 talleres de libre elección en 28 establecimientos educacionales, en las áreas deportiva, artístico-cultural cívico-social y medio ambiente	Realizar al menos 30 actividades de carácter comunal en diferentes disciplinas deportivas en categorías mini, infantil y juvenil damas y varones Encuentro comunal de medio ambiente y gira de estudio con los grupos ecológicos Concurso comunal de cueca con al menos un 90% de las escuelas y muestra folclórica con al menos 10 escuelas participantes.	Marzo a Diciembre	Coordinador Extraescolar	Colación \$2.000.000 Control arbitrajes \$ 500.000

	Encuentro comunal participación ciudadana	Marzo a Diciembre	Coordinador Extraescolar	Movilización \$ 1.000.000
<p>Dotar al departamento extraescolar de un profesor de Educación Física, para que ejecute los programas que contempla el plan anual de actividades en el ámbito extraescolar, La participación ciudadana y proyectos en convenio con el IND Y EL Mineduc.</p>	<p>Asesorar y apoyar en un 100% las actividades extraescolares y formativas complementarias con el objeto de rebajar los índices de obesidad y sedentarismo y fomentar y desarrollar del arte y la cultura, además de contribuir a la prevención y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Asesorar y apoyar el área de participación ciudadana en lo que concierne a la integración de los centros de alumnos y padres y apoderados en todos los establecimientos de la comuna</p>	<p>Formulación de Proyectos al instituto nacional de deportes y MINEDUC</p> <p>Creación de talleres para niños, jóvenes y adultos</p> <p>Coordinación de implementación de talleres IND en la comuna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mujer y Deporte - Escuelas Abiertas - Escuelas de Fútbol - Jóvenes en Movimiento 	<p>Coordinador Extraescolar</p>	<p>Contratación de profesor con 44 horas</p>
<p>Incorporar a los profesores, padres y apoderados y comunidad en la coordinación, ejecución y apoyo de los programas y proyectos que se implementan</p>	<p>Lograr la participación de redes sociales de apoyo de diversas entidades para combatir la obesidad, sedentarismo, drogadicción, bullying y abuso sexual tanto en niños y jóvenes de los establecimientos de la comun</p>	<p>Asesoría en planificación y ejecución del Programa Extraescolar</p> <p>Creación de Talleres deportivos y talleres de trabajo con niños con obesidad</p> <p>Fomentar la práctica deportiva y cultural en alumnos de enseñanza media con talleres deportivos y culturales</p>	<p>Coordinador Extraescolar</p>	<p>Difusión y amplificación \$ 500.000</p>
<p>TOTAL:</p>				<p>\$ 7.000.000</p>



AREA INTEGRACIÓN ESCOLAR

Para el Ministerio de Educación y la Ilustre Municipalidad de Longaví es esencial avanzar hacia un sistema educativo único, en la cual la Educación Especial cumpla un rol de complementariedad y apoyo para conseguir en la mayor medida posible que los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, alcancen los fines que se propone la educación general para todos los alumnos y alumnas de la comuna.

Para el Departamento de Educación Municipal, la atención a la diversidad de estudiantes en las aulas y en especial los que presentan con Necesidades educativas transitorias y permanentes, ha constituido una preocupación constante, pretendiendo entregar una respuesta educativa pertinente y eficaz a los estudiantes, la que sin duda se espera un desarrollo afectivo, social, educacional y psicológico de los educandos, sus familias y Comunidad Escolar.

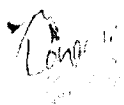
La Educación Especial facilita a través de los Proyectos de Integración Escolar, a niños y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales, el acceso, progreso y permanencia en el sistema Educativo, de modo que se cumpla el principio de equidad, en términos de igualdad de oportunidades para todos los alumnos y alumnas.

En la comuna al año 2012 existen 22 establecimientos educacionales con Proyectos de integración escolar, de ellos 8 atienden estudiantes con necesidades educativas permanentes y transitorias, 15 establecimientos atienden sólo alumnos con necesidades educativas especiales permanentes y 3 en la modalidad de curso especial como lo son: escuelas Pedro Alessandri Vargas, Gabriel Benavente B y Juan de la Cruz Domínguez.

Los establecimientos que el 2012 incorporaron por primera vez alumnos con NEE transitorias derivadas de un Trastornos Específicos de Lenguaje (TEL), fueron: Escuela de Párvulos Semillita en NT1 y NT2 y Escuela Juan de la Cruz Domínguez de 1º a 4º básico, participaron de este proyecto profesores de educación Diferencial, psicopedagogas, fonoaudiólogas y profesores de educación básica.

El año 2012 hubo una matrícula de 498 estudiantes a nivel comunal, quienes debieron cumplir con requisitos del Mineduc, como: evaluación diagnóstica integral, valoración de salud y reevaluaciones anuales o bianuales.

El número de evaluaciones psicológicas de ingreso para el presente año fueron 55 y el total de reevaluaciones psicológicas entre Marzo y Agosto fueron 119.



MATRÍCULA COMUNAL ÁREA
INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2007 AL
2012

AÑO	MATRÍCULA	N ° DE GRUPOS	N ° DE ESTAB. EDUC.
2007	376	32	22
2008	407	35	22
2009	473	37	21
2010	516	41	21
2011	436	21	21
2012	522	22	22

PROYECCIÓN DEL PROGRAMA PIE 2013

Se define el PIE como una estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, **favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”**, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

Es dable señalar que en la Comuna de Longaví, existen 3 Establecimientos con curso especial al año 2012, tales como:

- Gabriel Benavente Los Cristales.
- Juan de la Cruz Domínguez, Longaví.
- Pedro Alessandri Vargas, Llano las Piedras.

Para el año 2013 se proyecta un nuevo curso especial en la Escuela María Ambrosia Tapia Méndez del sector de Paso Cuñao.

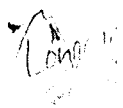
Para este Departamento de Educación será muy importante asegurar el buen uso de los recursos mediante la articulación entre el PME SEP y el PIE.

Para el año 2013, se pretende dar mayor cobertura a aquellas necesidades educativas transitorias y permanentes.

La proyección para el año 2013 del Personal docente, horas necesarias exigidas por el plan de estudio y horas de colaboración y profesionales asistentes es la siguiente:

Cabe destacar que las horas especificadas en el cuadro siguiente son sólo una proyección de lo que se podría requerir siempre y cuando la detección de casos no señale un requerimiento mayor.

Establecimiento	Nº de cursos	Proyectados	Nº Profesores Especialistas	Horas Plan de Estudio por curso	Hrs de contrato Profesor de Apoyo o Especialista	Horas solo de Coordinación PFE	Total Horas Especialistas	Total hrs. Trabajo colaborativo Prof. Aula común con coord. PFE
Alto Llolinco	7	2	10 hrs min	70hrs	14 hrs	84 hrs	21 hrs	
Bodega	3	1	10 hrs min	30 hrs	6 hrs	36 hrs	9 hrs	
Paso Cuñao	4	2	10 hrs min	80 hrs	0 hrs	80 hrs	20 hrs	
San Esteban	2	1	10 hrs min	20 hrs	4hrs	24hrs	12 hrs	
Mesamávida	7	2	10 hrs min	70hrs	14 hrs	84hrs	21hrs	
La Puntilla	4	1	10 hrs min	40 hrs	4 hrs	44 hrs	14 hrs	
San Luis	8	2	10 hrs min	80 hrs	8hr	88hrs	32 hrs	
Esc Urbana	17	6	10 hrs min	214hrs	34 hrs	248hrs	51 hrs	
Paine	8	2	10 hrs min	80 hrs	8hrs	88hrs	24 hrs	
La Sexta	5	2	10 hrs min	50 hrs	10hrs	60 hrs	15 hrs	
La Tercera	8	2	10 hrs min	80 hrs	8 hrs	88hrs	32 hrs	
El Carmen	4	1	10 hrs min	40 hrs	4hrs	44 hrs	16 hrs	
Miraflores	5	2	10 hrs min	50 hrs	10 hrs	60 hrs	15hrs	
Esperanza Plan	6	2	10 hrs min	60 hrs	12hrs	72hrs	18 hrs	
San José	11	3	10 hrs min	110 hrs	22 hrs	132 hrs	33 hrs	
La Quinta	8	2	10 hrs min	80 hrs	8 hrs	88 hrs	32hrs	
Los Cristales	8	3	10 hrs min	80 hrs	8 hrs	88 hrs	32 hrs	
Loma de Polcura	7	2	10 hrs min	70 hrs	14hrs	84 hrs	21 hrs	
Llano las Piedras	8	3	10 hrs min	124 hrs	8hrs	132hrs	32 hrs	
Las Mercedes	2	1	10 hrs min	20 hrs	4hrs	24 hrs	4 hrs	
Liceo	19	6	10 hrs min	190 hrs	38hrs	228hrs	57 hrs	
Semillita	6	1	7 hrs min	44 hrs	0 hrs	54 hrs	28 hrs	
Total	163	49		1682hrs	238hrs	1930hrs	539Hrs	



EDUCACIÓN DE ADULTOS

El Departamento de Educación Municipal; año a año continua con su política comunal de ir incorporando alumnos y alumnas a la educación de adultos, en distintos sectores de la comuna.

Durante el presente año (2012) la comuna cuenta con 6 Establecimientos con Educación de Adultos, desglosados de la siguiente manera:

- Escuela G – 487 “Dominga Cuellar” Huimeo 1 curso (Segundo Nivel Medio HC)
- Escuela F – 543 “ José Miguel Carrera” Miraflores 2 cursos (Primer y Segundo Nivel Medio HC)
- Escuela G – 544 “ Marcela Paz” Esperanza Plan 1 curso (Segundo Nivel Medio HC)
- Escuela G – 547 “ Manuel Rozas Aristía” El Hualonco 1 curso (Primer Nivel Medio HC)
- Escuela F – 550 “ Gabriel Benavente Benavente “Los Cristales” 2 cursos (Primer y Segundo Nivel Medio HC)
- Liceo Polivalente C – 29 “Arturo Alessandri Palma” Longaví 3 cursos (Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel Medio HC)



TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

El Municipio, a través del departamento de Educación, continúa con la política comunal de transporte escolar gratuito como una forma de apoyar e incentivar el acceso a esta modalidad educativa.

En el ámbito de la participación estudiantil es importante destacar El Encuentro Comunal (Social – Recreativo), que se realiza anualmente al término del Primer Semestre, el cual se ha transformado en un espacio de conocimiento e intercambio de experiencias de los alumnos y alumnas de la Educación de Adultos.

MATRÍCULA EDUCACIÓN DE ADULTOS AÑOS 2008 AL 2012

NIVELES \ AÑOS	2008	2009	2010	2011	2012
Primer y Segundo Nivel Medio H C	207	224	234	229	184
Segundo nivel básico	--	--	--	10	--
Tercer nivel básico	55	18	21	61	17
TOTAL	262	242	255	300	201



**GESTIÓN CURRICULAR
PADEM 2013 AREA EDUCACION DE ADULTOS.**

<p>1. Lograr que los estudiantes afectos al sistema de educación municipal, tengan oportunidades educativas de calidad y equidad</p>	<p>✓ Lograr que a lo menos el 30% de los establecimientos educacionales de la comuna desarrollen programas de educación de adultos</p>	<p>✓ Promover la educación de adultos. ✓ Presentar propuesta EDA al Mineduc ✓ Implementar EDA en los distintos establecimientos aprobados por el MINEDUC. ✓ Supervisar en forma regular los establecimientos EDA. ✓ Organizar Encuentros Sociales-Recreativos EDA</p>	<p>Existe estadística con % de Esc. Con programas de EDA.</p>	<p>Sep - Octubre 2012 Octubre 2012 Marzo-Abril. 2013 Marzo-Noviembre 2013 Junio 2013</p>	<p>Coordinación EDA-Directores Escuelas. Coord. EDA DAEM Coord. EDA DAEM</p>
<p>✓ Lograr que a lo menos el 80% de los establecimientos educacionales con la modalidad EDA participen de los encuentros sociales recreativos al término de cada semestre.</p>	<p>✓ Lograr que a lo menos el 90% de los alumnos del Segundo Nivel Medio se inscriba para rendir la PSU.</p>	<p>✓ Ejecutar Encuentros Sociales-Recreativos EDA. ✓ Motivar a los alumnos del nivel correspondiente para que se inscriban en el proceso PSU. ✓ Apoyar desde la coordinación EDA el proceso de inscripción PSU.</p>	<p>Existe estadística con el % de escuelas participantes en los Encuentros Sociales-Recreativos. Existe nómina de alumnos y alumnas inscritos en la PSU</p>	<p>Julio - Noviembre 2013 Abril- Julio Mayo-Noviembre 2013</p>	<p>Coord. EDA DAEM-Director Escuela.</p>



SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

ANTECEDENTES 2008-2012

La Subvención Escolar Preferencial regida por la ley 20.248 y sus modificaciones posteriores, en la comuna de Longaví, funciona a través de una Oficina de Administración Central, la cual se encarga de la Gestión Administrativa, Financiera y Pedagógica. Esta oficina lleva a cabo su accionar a través de un equipo conformado por un Coordinador, una Secretaria, una Contadora, un Asesor de Adquisiciones Informáticas, que a la vez se encarga de la mantención de las impresoras, y fotocopiadoras que existen en los distintos establecimientos educacionales, un ingeniero en informática y dos Administrativos responsables de las adquisiciones.

El objetivo central de la Subvención Escolar Preferencial, según lo establece el artículo número 1º de la Ley 20.248 es: Mejorar la calidad de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados, para lo cual, acorde a lo prescrito en el artículo 6º letra d, los colegios deben presentar y cumplir con un Plan de Mejoramiento Educativo, el que debe contemplar acciones desde la educación parvularia hasta el octavo año básico.

Actualmente existen 27 establecimientos educacionales con Planes de Mejoramiento Educativo aprobados, los cuales se encuentran en su cuarto año de implementación, proceso que culmina en diciembre del año en curso (2012), oportunidad en que el Ministerio de Educación evaluará si se cumplieron los objetivos y metas del Plan.

Es importante mencionar que la percepción, a poco más de dos años de funcionamiento de la Oficina de Administración Central de la SEP, es **positiva**, no obstante, es necesario mencionar que esta modalidad de administración de la SEP, es nueva y por lo tanto, implica un conjunto de aprendizajes que día a día el equipo va logrando.

RESUMEN INGRESOS-EGRESOS SEP AÑO 2008 a 2011

	2008	2009	2010	2011
SALDO ANTERIOR	0	140.171.628	441.048.752	422.086.704
INGRESOS ANUALES	163.537.825	496.218.057	513.071.858	562.274.823
TOTAL INGRESOS	163.537.825	636.389.685	954.120.610	984.361.527
GASTOS	23.366.197	195.340.933	532.033.906	710.253.983
SALDO	140.171.628	441.048.752	422.086.704	274.107.544

Observación: (1) Es importante señalar que el saldo corresponde al monto que **debería** existir en la cuenta corriente, no obstante, como es de conocimiento público, el año 2008 se desviaron \$



114.993.440 (ciento catorce millones novecientos noventa y tres mil cuatrocientos cuarenta pesos) a fines distintos a los establecidos en la ley.

RESUMEN INGRESOS-EGRESOS SEP AL 31 DE AGOSTO 2012

INGRESOS 2012	482.861.684
TOTAL INGRESOS	756.969.228
GASTOS	418.748.813
SALDO	338.220.415

PROGRAMAS DE ACCIÓN SEP 2013

LIDERAZGO:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
1. Apoyar la gestión administrativa financiera y/o técnico pedagógico de los establecimientos adscritos a la subvención escolar preferencial	<p>✓ Lograr que el 100% de los establecimientos con PME-SEP sean ejecutados acorde a las orientaciones establecidas por el Ministerio de Educación.</p>	<p>✓ Informar oportunamente a directores y directoras materias de orden administrativo, financiero y técnico de la SEP.</p> <p>✓ Apoyar a los establecimientos en la ejecución del PME-SEP.</p> <p>✓ Monitorear la ejecución financiera del PME-SEP</p> <p>✓ Coordinar reuniones de trabajo Deproe-Daem-Establecimientos Educativos.</p>	<p>Existen documentos escritos con información entregada.</p> <p>Existe bitácora de acompañamiento.</p> <p>Existe informe trimestral de monitoreo financiero PME-SEP.</p>	<p>Enero a Diciembre 2013</p> <p>Marzo-Dic. 2013</p> <p>Mayo-Agosto- Nov.2013</p>	<p>Coordinador SEP</p> <p>Coordinador SEP</p> <p>Coordinador SEP</p>
2. Asesorar técnicamente el diseño y elaboración de los nuevos Planes de Mejoramiento Educativo de la Subvención Escolar Preferencial.	<p>✓ Lograr que el 100% de los establecimientos adscritos a la SEP elaboren sus PME acorde a las normas técnico-pedagógicas establecidas por el Mineduc.</p>	<p>✓ Difundir orientaciones técnicas-administrativas para la correcta elaboración de los PME</p>	<p>Existencia de citaciones con las respectivas materias abordadas.</p> <p>Existencia de orientaciones técnicas escritas y difundidas</p>	<p>Marzo-Dic.2013</p> <p>Nov 2012- Marzo 2013</p>	<p>Coordinador SEP</p> <p>Coordinador SEP</p>



PROGRAMAS COMUNALES

UNIDAD PSICOSOCIAL

Es importante señalar que el Municipio, con financiamiento propio y convenios establecidos, considera en su gestión acciones específicas con el propósito de apoyar a los alumnos y alumnas, tanto en su ingreso, permanencia y éxito en el sistema escolar. En este contexto se inscriben, entre otras: las acciones de Transporte Escolar, Residencias Familiares, atención a alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales, Aporte a Proyectos MINEDUC, apoyo a la Jornada Escolar Completa y Programas de Educ.



ÁMBITO: SOCIAL

Programa Habilidades para la Vida.

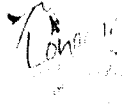
OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
Mejorar la Convivencia y bienestar escolar, en docentes, padres, niños y niñas y comunidad Escolar de 13 establecimientos de la Comuna.	Establecer conductas de interacción saludable, entre los actores que integran la comunidad educativa. Instaurar conductas dirigidas al autocuidado valorándolo como herramienta para el bienestar personal como grupal.	Trabajo coordinado entre las líneas de acción de prevención, promoción, detección, difusión, derivación y red. En todos los niveles se están realizando talleres dirigidos a docentes, alumnos (as) y apoderados pertenecientes al primer ciclo y nivel pre-básico. Derivaciones de todos los alumnos y alumnas diagnosticados a la red de salud. Participación frecuentes con las distintas redes de la comuna. Aplicación diagnóstico de necesidades. Informes sociales. Visitadas domiciliarias. Gestiones con la red para captar beneficios. Informaciones y orientaciones de beneficios relacionados con educación.	Respecto a los indicadores de inserción existe un aumento de la recepción positiva de las actividades realizadas por cada unidad.	De enero a diciembre.	Equipo Multidisciplinario Programa Habilidades Para la Vida.

[Handwritten signature]

ÁMBITO: SOCIAL

Programa Habilidades para la Vida.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
Mejorar la Convivencia y bienestar escolar, en docentes, padres, niños y niñas y comunidad Escolar de 13 establecimientos de la Comuna.	Establecer conductas de interacción saludable, entre los actores que integran la comunidad educativa. Instaurar conductas dirigidas al autocuidado valorándolo como herramienta para el bienestar personal como grupal.	Trabajo coordinado entre las líneas de acción de prevención, promoción, detección, difusión, derivación y red. En todos los niveles se están realizando talleres dirigidos a docentes, alumnos (as) y apoderados pertenecientes al primer ciclo y nivel pre-básico. Derivaciones de todos los alumnos y alumnas diagnosticados a la red de salud. Participación frecuentes con las distintas redes de la comuna. Aplicación diagnóstico de necesidades. Informes sociales. Visitas domiciliarias. Gestiones con la red para captar beneficios. Informaciones y orientaciones de beneficios relacionados con educación.	Respecto a los indicadores de inserción existe un aumento de la recepción positiva de las actividades realizadas por cada unidad.	De enero a diciembre.	Equipo Multidisciplinario Programa Habilidades Para la Vida.



El Programa Habilidades para la Vida se ejecuta en las siguientes escuelas:

- 1.- Escuela E-534 "Juan de la Cruz Domínguez González" Longaví
- 2.- Escuela G-544 "Marcela Paz" Esperanza Plan
- 3.- Escuela F-536 "Gabriela Mistral" Paine
- 4.- Escuela F-550 "Gabriel Benavente" Los Cristales
- 5.- Escuela F-546 "Francisco Urrutia" La Quinta
- 6.- Escuela de Párvulos "Semillita" Longaví

El año 2009 se aumenta la cobertura a siguientes Escuelas:

- 7.- Escuela Pedro Alessandri Vargas
- 8.- Escuela Ángel Cruchaga Santa María
- 9.- Escuela Cardenal José María Caro
- 10.- Colegio Abate Molina
- 11.- Liceo Laura Urrutia Benavente
- 12.- Escuela Onofre Vásquez Norambuena
- 13.- Escuela Roberto Opazo Gálvez

Beca Presidente de la República.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
<p>Apovar económicamente a estudiantes de escasos recursos económicos con rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Enseñanza Media y Superior.</p>	<p>Que los estudiantes con rendimiento sobresalientes logren cumplir su escolaridad obligatoria, además de poder acceder a estudios superiores sean técnicos o universitarios utilizando el aporte económico.</p>	<p>Proceso completo de postulaciones y renovaciones de todos los alumnos y alumnas que presentaron los requisitos solicitados para acceder al beneficio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Difusión de los beneficios. ✓ Completar formularios. ✓ Otorgación de Puntajes. ✓ Verificación de antecedentes en terreno. 	<p>13 alumnos y alumnas beneficiados /as con la Beca Presidente de la República para el año 2012, corresponden a enseñanza media, estudiando 5 de ellos en la comuna de Longavi. Cada becado tiene derecho a un subsidio mensual equivalente a 0. 62 Unidades Tributarias Mensuales. Los renovantes son 17 de los cuales 7 son de enseñanza superior. Cada becado tiene derecho a un subsidio mensual equivalente a 24 Unidades Tributarias Mensuales</p>	<p>De enero a diciembre.</p>	<p>Trabajadora Social, Departamento de Educación Municipal.</p>



Beca Indígena.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
<p>Promover la mantención de estudiantes de origen indígena con buen rendimiento académico en el sistema educacional.</p>	<p>Que los estudiantes con buen rendimiento de origen indígena logren cumplir su escolaridad obligatoria, además de poder acceder a estudios superiores sean técnicos o universitarios utilizando el aporte económico.</p>	<p>Proceso completo de postulaciones y renovaciones de todos los alumnos y alumnas con descendencia indígena que presentaron los requisitos solicitados para acceder a la beca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Difusión de los beneficios. ✓ Completar formularios. ✓ Otorgación de Puntajes. ✓ Verificación de antecedentes en terreno. 	<p>Un total de 58 becados y becadas para el año 2012, de los cuales 31 renovaban el beneficio y 27 lo recibieron por primera vez. De acuerdo al nivel 16 de enseñanza básica, 38 enseñanza media y 4 enseñanza superior. Cada becado tiene derecho al pago de un subsidio anual², diferenciado por nivel educacional. \$96.000 para alumnos becados de Enseñanza Básica \$198.000 para alumnos becados de Enseñanza Media \$623.000 para alumnos becados de Enseñanza Superior</p>	<p>De enero a diciembre.</p>	<p>Trabajadora Social, Departamento de Educación Municipal.</p>

Programa Residencia Familiar Estudiantil.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
<p>Contribuir a la igualdad de jóvenes de sectores aislados en donde no hay oferta educativa completa, trasladarse a una localidad que si cuenta con ella y una vez matriculados en un establecimiento educacional, reciban allí de parte de personas naturales denominadas familias tutoras alojamiento, alimentación, cuidado y afecto, hasta su egreso de enseñanza Media y/o Superior.</p>	<p>Que los jóvenes de los sectores rurales de la comuna terminen su escolaridad obligatoria teniendo así igualdad de oportunidades futuras frente los estudiantes de las zonas urbanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervenciones Psicosociales, para alumnos y alumnas, familias tutoras y de origen, pertenecientes al Programa. ✓ Creación, ejecución, coordinación y evaluación del plan de trabajo anual. ✓ Supervisión permanente para mamás tutoras. ✓ Talleres para mamás tutoras, alumnos y familias de origen de temáticas relevantes para su buen desarrollo. ✓ Capacitación por los distintos profesionales de la red comunal. ✓ Reforzamiento Escolar. 	<p>Red de intervención del programa, 38 becados y becadas, 35 familias de origen y 15 familias tutoras</p>	<p>De enero a diciembre.</p>	<p>Trabajadora Social, Departamento de Educación Municipal.</p>

SUBVENCION PRO-RETENCION "PROGRAMA CHILE SOLIDARIO"

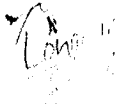
OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
Facilitar la continuidad de estudios de los alumnos/as más vulnerables estudiantes de 7º y 8º Básico y Enseñanza Media que pertenecen a familias beneficiarios del sistema "Chile Solidario",	Que los beneficiados cumplan con la escolaridad completa permaneciendo en los establecimientos educacionales destinando el beneficio a este cumplimiento.	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación diagnóstico de necesidades. <input checked="" type="checkbox"/> Entrega del beneficio focalizado.	El total de beneficiados son de 251 de los cuales, 84 estudiantes de enseñanza básica, 83 enseñanza media y 84 egresados	De enero a diciembre.	Trabajadora Social, Departamento de Educación Municipal.

Programa "Yo Elijo mi PC"

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
Disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulneración, que se destacan por sus altas calificaciones escolares de 7º básico.	Que los niños y niñas vulnerables utilicen los recursos digitales para el desarrollo de sus actividades escolares.	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinación y entrega del beneficio.	Beneficiarios beneficiados 148 alumnos/as de establecimientos educacionales. 21	Marzo y abril.	Trabajadora Social, Departamento de Educación Municipal.

Unidad Psicosocial.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	FECHA	RESPONSABLE
Atender demandas relacionadas con el área de educación de alumnos y alumnos pertenecientes a la comuna.	Disminuir los riesgos de los estudiantes en el área psicosocial, aumentando así el rendimiento y permanencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informes sociales. ✓ Visitadas domiciliarias. ✓ Gestiones con la red para captar beneficios. ✓ Informaciones y orientaciones de beneficios relacionados con educación. 	El número de casos atendidos son 8 los cuales han sido derivados al red local correspondiente	De enero a diciembre.	Encargado/a de Unidad.



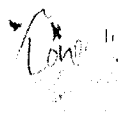
PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR

Se aplica en todos los Establecimientos Educaciones de la Comuna, es una ración diaria de alimentación; desayuno u onces y almuerzo dependiendo del nivel de educación que se trate:

EDUCACION PRE - BASICA
EDUCACION BASICA
EDUCACION MEDIA

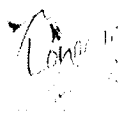
Las Escuelas que reciben el programa son seleccionadas mediante una encuesta que Junaeb aplica a los primeros básicos y primeros medios, al inicio del año escolar. Esta proporciona la información con la que se calcula el índice de vulnerabilidad escolar (IVE) de cada Escuela o Liceo.

A través del IVE se determina la cantidad de raciones que recibirá cada establecimiento educacional, las que son distribuidas por el Director y el profesor de cada curso.



LISTADO DE RACIONES PROGRAMA
ALIMENTACION
AGOSTO 2012

R.B.D.	ESCUELA	MATR.	R A C I O N E S			
			PRE-BASICA		B A S I C A	
			PRE KINDER	KINDER	700 CALOR.	
				DES.	ALM.	
3349-9	JUAN DE LA C. DOMINGUEZ	486	-	-	440	440
3352-9	ANSELMO TAPIA LOYOLA	123	9	21	100	100
3353-7	ROBERTO OPAZO GALVEZ	131	16	13	114	114
3354-5	ONOFRE VASQUEZ NORAMB	130	13	23	125	125
3355-3	GABRIELA MISTRAL	144	10	14	130	130
3356-1	CARDENAL JOSE MARIA CARO	171	10	20	170	170
3358-8	JOSE MIGUEL CARRERA	72	8	11	72	72
3359-6	LICEO LAURA URRUTIA B.	116	9	9	105	105
3361-8	FRANCISCO URRUTIA U.	219	16	30	210	210
3362-6	GABRIEL BENAVENTE B.	175	12	20	160	160
3364-2	LUIS PEREIRA IÑIGUEZ	37	6	5	35	35
3365-0	MARIA A. TAPIA MENDEZ	87	11	6	82	82
3366-9	CARLOS MONTERO JARAMIL	30	6	8	30	30
3367-7	DOMINGA CUELLAR IBAÑEZ	13	-	-	13	13
3368-5	JUAN S. MUÑOZ BRIONES	64	9	5	64	64
3369-3	ROBERTO MUÑOZ VALDES	10	-	-	10	10
3371-5	PAULA JARAQUEMADA	60	6	9	60	60
3373-1	EL CARMEN	47	7	6	47	47
3375-8	CARLOS CONDELL	9	-	-	9	9
3376-6	MARCELA PAZ	107	11	15	92	92
3377-4	MANUEL ROZAS ARISTIA	14	-	-	14	14
3378-2	SOFIA VASQUEZ REBOLLEDO	1	-	-	1	1
3381-2	ANGEL CRUCHAGA SANTA M.	119	11	12	111	111
3382-0	PEDRO ALESSANDRI VARGAS	157	14	22	135	135
3383-9	SANTIAGO BUERAS AVARIA	26	-	-	26	26
3384-7	RAMBERTO CARRERA MART.	11	-	-	11	11
16455-0	PARVULOS SEMILLITA	138	45	77	-	-
	TOTAL	2697	229	326	2366	2366



PROGRAMA TERCER SERVICIO CHILE SOLIDARIO

MES AGOSTO 2012

RBD	ESCUELA	J.E.C.D.		CHILE SOLIDARIO			
		22	23	24	29	14	18
		P. KINDER	KINDER	P. KINDER	KINDER	BASICA	MEDIA
3348-0	ARTURO ALESSANDRI PALM	-	-	-	-	-	211
3349-9	JUAN DE LA C. DOMINGUEZ-	-	-	-	-	207	-
3352-9	ANDELMO TAPIA LOYOLA	-	-	2	7	50	-
3353-7	ROBERTO OPAZO GALVEZ	-	-	3	5	41	-
3354-5	ONOFRE VASQUEZ NORAMB	13	15	-	8	48	-
3355-3	GABRIELA MISTRAL	-	-	3	6	77	-
3356-1	CARDENAL JOSE MARIA C.	-	-	2	2	42	-
3358-8	JOSE MIGUEL CARRERA	-	-	3	1	13	-
3359-6	LICEO LAURA URRUTIA	-	-	-	2	29	17
3361-8	FRANCISCO URRUTIA U.	-	-	2	15	80	-
3362-6	GABRIEL BENAVENTE B.	-	-	2	5	63	-
3364-2	LUIS PEREIRA IÑIGUEZ	-	-	-	2	6	-
3365-0	MARIA A. TAPIA MENDEZ	-	-	3	4	45	-
3366-9	CARLOS MONTERO J.	-	-	1	2	10	-
3367-7	DOMINGA CUELLAR IBAÑEZ	-	-	-	-	8	-
3368-5	JUAN S. MUÑOZ BRIONES	-	-	2	0	38	-
3369-3	ROBERTO MUÑOZ VALDES	-	-	-	-	2	-
3371-5	PAULA JARAQUEMADA	-	-	3	0	21	-
3373-1	EL CARMEN	-	-	1	4	15	-
3375-8	CARLOS CONDELL	-	-	-	-	6	-
3376-6	MARCELA PAZ	10	11	1	4	37	-
3377-4	MANUEL ROZAS ARISTIA	-	-	-	-	11	-
3378-2	SOFIA VASQUEZ REBOLLEDO	-	-	-	-	3	-
3381-2	ANGEL CRUCHAGA SANTA M.	-	-	1	0	48	-
3382-0	PEDRO ALESSANDRI VARGAS	-	-	6	5	62	-
3383-9	SANTIAGO BUERAS AVARIA	-	-	-	-	5	-
3384-7	RAMBERTO CARRERA M.	-	-	-	-	6	-
16455-0	PARVULOS SEMILLITA	-	-	15	26	-	-
T O T A L		23	26	50	98	973	228



LISTADO DE RACIONES P.A.E. ENSEÑANZA
MEDIA
MES AGOSTO 2012

RBD	ESCUELA	MAT.	RACIONES	
			M350 DES.	M650 ALM.
3348-0	ARTURO ALESSANDRI PALMA	671	342	450
3359-6	LICEO LAURA URRUTIA	70	70	70
T O T A L		741	412	520

LISTADO DE RACIONES DE EDUCACION DE
ADULTOS
MES DE AGOSTO 2012

RBD	ESCUELA	MAT.	RACIONES
			M-350
3348-0	ARTURO ALESSANDRI PALMA	75	75
3358-8	JOSE MIGUEL CARRERA	34	33
3361-8	FRANCISCO URRUTIA URRUTIA	15	15
3362-6	GABRIEL BENAVENTE BENAVENTE	81	50
3367-7	DOMINGA CUELLAR IBAÑEZ	23	23
3376-6	MARCELA PAZ	22	20
3377-4	MANUEL ROZAS ARISTIA	30	25
T O T A L		280	241



PROGRAMA DE INTERNADO

Nuestra Comuna durante el año 2011 tiene Programa de internado en un Establecimiento Educacional:
ESCUELA G-549 "SOFIA VASQUEZ REBOLLEDO"

ATIENDE A 11 ALUMNOS DE BASICA

Se recepciona boletín mensual y es entregado en la Unidad de Finanzas para su revisión y cancelación correspondiente.

PROGRAMA UTILES ESCOLARES

A través del Depto. de Educación Municipal también se coordina el Programa Útiles Escolares y consiste en la entrega de un set anual a los alumnos más vulnerables de Escuelas y Liceos, diferenciado por niveles (educación pre – básica, básica, primer ciclo, básica segundo ciclo, media y adultos)

Es enviada directamente desde Junaeb a los Establecimiento Educativos a través de la empresa concesionaria de alimentación.

PROGRAMA T.N.E.

También se coordina el Programa T.N.E. (TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL) A través del Depto. de Educación, es un beneficio administrado por Junaeb desde el periodo académico 2006.

Acredita la calidad de estudiante regular de enseñanza básica, media o superior y que hace efectiva la gratuidad o rebaja en el pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva.

PROGRAMA SALUD DEL ESTUDIANTE

A comienzos de cada año escolar el profesor jefe de cada curso debe realizar una pesquisa de buena calidad a sus alumnos para ver si presentan alteraciones de agudeza visual, alteraciones de agudeza auditiva y desviaciones de columna. La actividad de pesquisa la realiza el profesor año a año, se pretende además, lograr un trabajo coordinado entre los sectores de salud y educación a nivel comunal.

Este programa entrega atención y tratamiento a través de especialistas a estudiantes de pre – básica a Cuarto medio en las diferentes patologías indicadas.

Entrega en forma gratuita lentes, audífonos, corsets, kinesioterapia, medicamentos y exámenes de diagnóstico (audiometrías, radiografías y otros exámenes que requieran los alumnos)

RESULTADOS DE SCREENING :

El Screening corresponde a la evaluación de salud profesional universitarios (tecnólogos, médicos, fonoaudiólogos, kinesiólogos) con el objeto de detectar problemas de disminución de agudeza visual, hipoacusia y escoliosis que pueden afectar al alumno en su rendimiento escolar.

Dicha prestación es realizada a través de la contratación de profesionales efectuada por Junaeb, lo cual se realiza en forma complementaria a la acción pre – diagnóstico realizado por la atención primaria de salud en cada Comuna.

<i>SCREENING OFTALMOLOGICO</i>	
<i>PROGRAMADOS</i>	<i>REALIZADOS</i>
<i>107</i>	<i>102</i>



SCREENING OTORRINO	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
48	77

SCREENING DE COLUMNA	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
139	137

CONTROLES MÉDICOS

Corresponde a aquellas atenciones médicas realizadas por especialista, a todos aquellos estudiantes beneficiarios del programa en años anteriores y que siguen estando matriculados en los colegios municipales, que no han recibido el alta médica y aun poseen como sistema previsional Fonasa.

CONTROLES OFTALMOLOGICOS	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
231	140

CONTROLES DE OTORRINO	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
23	23

CONTROLES DE COLUMNA	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
06	06

INGRESOS MÉDICOS

Corresponde a aquellas atenciones médicas realizadas por el especialista a todos aquellos estudiantes que fueron pre – diagnosticados a través de la atención primaria de salud y de los Screening aplicados por profesionales contratados por Junaeb.

INGRESOS OFTALMOLOGICOS	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
57	53

INGRESOS OTORRINO	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
13	10



INGRESOS DE COLUMNAS	
PROGRAMADOS	REALIZADOS
11	08

EXAMENES DE OTORRINO - AUDIOMETRIAS

La Audiometría es una prueba que nos permite una valoración bastante precisa de la audición, siendo vital para determinar si una persona oye bien o no.

Así mismo nos aporta información adicional sobre el problema subyacente, posible causante de la pérdida auditiva.

PROGRAMADO	REALIZADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
32	56	\$ 185.600	\$ 324.000

EXAMENES DE OTORRINO : AUDIOMETRIAS EN CAMARA SILENTE

Una vez que el médico otorrino ha detectado pérdida auditiva a través del examen audiométrico, procede a realizar la indicación de audífono para el beneficiario.

Posteriormente Junaeb, deriva a cada uno de los alumnos con indicación de audífonos a la Clínica de Fonoaudiología de la Universidad de Talca, instancia en la cual se procede a la realización de una audiometría en cámara silente, con el fin de determinar con mayor exactitud la pérdida auditiva de los estudiantes y así definir el audífono más adecuado para la pérdida auditiva del paciente.

EXAMENES REALIZADOS	\$ EJECUTADO
05	\$ 40.000



EXAMENES DE OTORRINO IMPEDANCIOMETRIAS

La impedanciometría es un examen otorrinolaringológico cuyo objetivo es la medida de las impedancias o resistencias del fenómeno auditivo, específicamente del oído medio. Se trata de una exploración objetiva, por lo que a diferencia de la audiometría no se precisa la participación activa del paciente.

La medición de las resistencias auditivas se realiza mediante un instrumento especialmente diseñado, que permite obtener información acerca de la presión del oído medio. La integridad y movilidad de la membrana timpánica y la continuidad de la cadena osicular.

PROGRAMADO	REALIZADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
9	0	\$ 32.000	\$ 0

CONTROL ELECTROACUSTICO

El control electroacústico está dirigido a todos aquellos beneficiarios de audífonos entregados por Junaeb en años anteriores y que aun se encuentran dentro del sistema educativo. Consiste en la calibración del audífono de acuerdo a una audiometría actualizada, considera control y ajuste electroacústico de curva de respuesta, salida máxima, test de ganancia, distorsión armónica y consumo de pila. Es realizada por un profesional o técnico especialista en el área audiológica, perteneciente a la óptica que se encuentra en convenio con Junaeb.

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS CON CONTROL ELECTROACUSTICO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
07	\$ 3.510.000 PARA LA REGION	\$ 124.664

PLAN DE ADAPTACION DE AUDIFONO

El plan de adaptación de un audífono tiene por finalidad lograr una mejor utilización de su capacidad auditiva residual y de la maximación en la utilización de este.

Se refiere a un proceso técnico y de aprendizaje educativo obligatorio de 5 sesiones, para aquellos estudiantes a los que se les entrega por "Primera vez un audífono". Su realización se implementa a través de un convenio con la Universidad de Talca y se encuentra a cargo de profesionales tecnológicos médicos de otorrino, fonoaudiólogos y profesores de educación diferencial con mención en audición y lenguaje pertenecientes a la facultad de fonoaudiología de la Universidad.

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS CON SESIONES DEL PLAN DE ADAPTACION DE AUDIFONOS	SESIONES REALIZADAS	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
01	01	\$60.000	\$ 60.000



ENTREGA DE AUDIFONOS

La entrega de audífonos es parte del tratamiento proporcionado por Junaeb para todos aquellos estudiantes de la región que presentan hipoacusia neurosensorial.

PROGRAMADO	ENTREGADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
02	04	\$ 624.000	\$ 1.261.000

ENTREGA DE LENTES

Para el año 2012 los alumnos beneficiarios podrán optar indistintamente a armazones metálicos o de celuloide, independiente del curso, siempre y cuando la indicación de la receta fuera superior a +/- 0,75 en esfera o cilindro.

PROGRAMADO	ENTREGADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
264	186	\$ 3.326.400	\$ 2.083.200

EJERCICIOS ORTOPTICOS

Los ejercicios ortopédicos constituyen uno de los tratamientos clínicos y consisten en ejercicios de reeducación tanto de la musculatura ocular como de la visión binocular, para tratar algunos tipos de estrabismo.

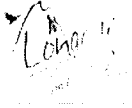
Así mismo se utiliza en el tratamiento de la insuficiencia de convergencia, que ocurre cuando el poder de la convergencia resulta ya inadecuado para mantener sin incomodidad un esfuerzo visual prolongado como el que exige, por ejemplo, la lectura o la escritura y actualmente la exposición pro tiempo prolongado frente a la computadora.

COBERTURA PROGRAMADA Nº BENEFICIARIOS	COBERTURA ALCANZADA Nº BENEFICIARIOS	SESIONES REALIZADAS	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
03	6	0	\$ 45.600	\$ 96.000

ENTREGA DE LENTES OPTICOS

JUNAEB Considera ciertos criterios que permitan el financiamiento de lentes de contacto, ante indicaciones de altas dioptrías o altas anisometrías. Puesto que bajo ninguna circunstancia se financia la adquisición de lentes de contacto por motivos estéticos.

PROGRAMADO	ENTREGADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
06	03	\$ 300.000	\$ 158.855



EXAMENES DE COLUMNA: RADIOGRAFIAS DE COLUMNA TOTAL

La radiografía de columna total junto al examen clínico, le permite al médico determinar el tipo de escoliosis y medir en grados la angulación que produce la curva escoliótica.

PROGRAMADO	REALIZADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
02	0	\$ 46.000	\$ 0

KINESIOTERAPIA

La kinesioterapia participa en la rehabilitación a través del mejoramiento de las condiciones del movimiento por medio del ejercicio físico, favoreciendo también las capacidades fisiológicas del estudiante.

La kinesioterapia consiste en 5 sesiones indicadas para aquellos alumnos cuyo diagnóstico es dorso curvo, se espera que los estudiantes aprendan a hacer los ejercicios y se responsabilicen en continuar haciéndolos en sus hogares.

PROGRAMADO	REALIZADO	\$ PROGRAMADO	\$ EJECUTADO
01	0	\$ 12.000	\$ 0

PRESUPUESTO TOTAL PROGRAMADO PARA LA COMUNA V/S
PRESUPUESTO TOTAL GASTADO

\$ PROGRAMADO OFTALMOLOGIA	\$ GASTADO OFTALMOLOGIA
\$ 6.682.010.-	\$ 4.830.765.-

\$ PROGRAMADO OTORRINO	\$ GASTADO OTORRINO
\$ 1.259.000.-	\$ 2.380.532.-

\$ PROGRAMADO COLUMNA	\$ GASTADO COLUMNA
\$ 182.400.-	\$ 88.100.-

\$ TOTAL PROGRAMADO	\$ TOTAL GASTADO
\$ 8.123.410.-	\$ 7.299.397.-



ENLACES

Constituye un apoyo permanente y muy significativo al trabajo docente y también al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos.

Actualmente todos los Establecimientos Educacionales de educación parvularia, Básica y Media, de la comuna están incorporados al Proyecto Enlaces, y todos poseen Internet con Banda Ancha, con subsidio del Ministerio de Educación, excepto la Escuela G – 549 “Sofía Vásquez Rebolledo” Loma de Vásquez y G – 743 “Remberto Carrera Martínez” Vega el Molino, por problemas de conectividad.

Durante el presente año se ha estado trabajando en el proceso de habilitación del Plan Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC), en todos los Establecimientos Educacionales de la comuna. Los compromisos del Ministerio de Educación son:

- ✓ Provisión de equipamiento de acuerdo al estándar tecnológico.
- ✓ Asesoría técnica y de gestión para la elaboración de Planes de infraestructura.
- ✓ Monitorear en terreno la disponibilidad en terreno y avances en la instalación de procesos de gestión.

Compromisos del Sostenedor:

Definir en conjunto con cada una de las Escuelas los procesos que aseguren la disponibilidad y utilización del equipamiento:

- ✓ Soporte técnico.
- ✓ Coordinación informática.
- ✓ Liderazgo en el uso
- ✓ Nivelación competencias de alumnos de meta
- ✓ Competencias básicas de los docentes.

*apoyando a docentes en el uso de las nuevas tecnologías
de conectividad en Internet y alumnos como soporte TIC.*

Conectividad Gratis:

26 establecimientos de la Comuna de Longaví se encuentran con el beneficio de conectividad gratis, que consta de banda ancha a costo cero así para el establecimiento, Daem, Municipalidad, el Liceo Arturo Alessandri Palma si obtiene otra subvención por parte del municipio para tener una mejor calidad de internet.



Este cuadro representa en totalidad de las entregas que ha realizado el Programa Enlaces a cada Establecimiento de La Comuna de Longaví.

ESTABLECIMIENTO	PC FIJO	PORTÁTILES	PROYECTORES	MONTO REAL
LICEO C - 29	8	5	6	2335000
LONGAVI	28	7	9	6660000
ALTO LLOLLINCO	13	2	3	3125000
MESAMAVIDA	15	2	3	3525000
SAN LUIS	16	2	3	3725000
PAINE	17	2	3	3925000
LA TERCERA	22	3	4	4995000
MIRAFLORES	14	2	3	3325000
SAN JOSÉ	13	3	4	3395000
LA QUINTA	17	3	4	3995000
LOS CRISTALES	20	2	3	4525000
BODEGA	10	2	3	2525000
LAS MOTAS	1	1	1	420000
HUIMEO	1	1	1	420000
LA PUNTILLA	8	2	3	2125000
RINCON DE ACHIBUENO	0	1	1	170000
LA SEXTA	10	2	3	2525000
EL CARMEN	8	1	2	2055000
LOMA DE LA TERCERA	2	1	1	620000
ESPERANZA PLAN	13	2	3	3125000
EL HUALONCO	0	1	1	170000
LOMA DE VASQUEZ	0	1	1	170000
LOMA DE POLCURA	12	2	3	2925000
LLANO LAS PIEDRAS	14	2	3	3325000
LAS MERCEDES	4	1	1	1120000
VEGA EL MOLINO	0	1	1	170000
SEMILLITA	3	0	0	600000
TOTAL	269	54	73	65.995.000

Es debido a las mejoras que durante el año 2013 se han entregado equipos mejorados por medio de la Fundación "Chilenter". Este programa entrega los equipos antes indicados en cambio de equipamiento en malas condiciones.



"Optimización de Acceso a Internet", la finalidad de esta iniciativa es entregar un servidor a los establecimientos invitados para ser ubicado en la dependencia "Laboratorio de Computación", para que funcione como servidor proxy, además de poder configurar algunos filtros de páginas y de esta manera agilizar el acceso a internet, SON 14 Establecimientos con este beneficio, en la siguiente tabla aparece detalladamente:

RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	ESTADO	ESTABLECIMIENTO
3348	LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA	1	1
3352	ESCUELA ANSELMO DEL CARMEN TAPIA LOYOLA	1	1
3354	ESCUELA ONOFRE VASQUEZ NORAMBUENA	1	1
3356	ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO	1	1
3358	ESCUELA JOSE MIGUEL CARRERA	1	1
3359	LICEO LAURA URRUTIA BENAVENTE	1	1
3361	ESCUELA FRANCISCO URRUTIA URRUTIA	1	1
3362	ESCUELA GABRIEL BENAVENTE BENAVENTE	1	1
3364	ESCUELA LUIS PEREIRA INIGUEZ	1	1
3368	ESCUELA JUAN SEGUNDO MUNOZ BRIONES	1	1
3371	ESCUELA PAULA JARAQUEMADA	1	1
3376	ESCUELA MARCELA PAZ	1	1
3381	ESCUELA ANGEL CRUCHAGA SANTA MARIA	1	1
3382	ESCUELA PEDRO ALESSANDRI VARGAS	1	1
	TOTAL	14	14

P O R C O N V E N I O G O R E

✓ 9 Establecimientos con el programa Matemáticas – Ingles 3º y 4º básico.

ambas escuelas

✓ 12 Establecimientos con Pizarras Digitales.

ambas escuelas

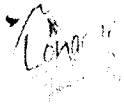
✓ 7 Establecimientos con el Programa Escuelas Más.

ambas escuelas

- 1 - Alto Molino
- 2 - Trufleres
- 3 - Podelco
- 4 - San Pedro
- 5 - La Cruz
- 6 - La Cruz
- 7 - Alameda

- 1 Trufleres
- 2 San Pedro ✓
- 3 La Cruz ✓
- 4 Molino ✓
- 5 Toma de Polanco
- 6 San Custody
- 7 Marcela Paz
- 8 Gabriel Melillo ✓
- 9 San Pedro ✓
- 10 Flaco los Pedros
- 11 La Cruz
- 12 Melillo ✓

- 1 Alto Molino
- 2 Podelco
- 3 Paso Puelmo
- 4 La Cruz
- 5 La Cruz
- 6 Alameda
- 7 Esperanza Plaza
- 8 Toma de Polanco
- 9 Flaco los Pedros



SUB UNIDAD DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS.

DIAGNÓSTICO:

Después de efectuadas algunas visitas a algunos establecimientos educacionales de la comuna, se ha podido constatar que en la mayoría de ellos existen algunas deficiencias tales como; instalaciones eléctricas defectuosas, estufas a leña sin protección, extintores mal ubicados y con baja presión, redes húmedas defectuosas, servicios higiénicos incompletos, entre otros.

OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Mantener en los Establecimientos Educacionales las Condiciones Sanitarias, de Seguridad y Ambientales Básicas, para el Alumnado y Trabajadores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Realizar un Plan de Emergencia con un formato para todos los establecimientos
- ✓ Realizar informe técnico de cada establecimiento educacional de las condiciones y acciones inseguras.
- ✓ Nombrar una persona de cada establecimiento para que sea encargado de seguridad, de forma que realice las actividades que describirá el Plan de Emergencia.

METAS:

- ✓ Todos los Establecimientos contarán con el Plan de Emergencia y será difundido y monitoreado.
- ✓ Gestionar y subsanar las observaciones realizadas por el personal técnico en todos los establecimientos educacionales de la comuna.

ACTIVIDADES:

- ✓ Difundir Plan de Emergencia.
- ✓ Capacitación en Plan de Emergencia.
- ✓ Capacitación de; riesgos a que están expuesto (riesgos eléctricos), uso de extintor, manejo manual de cargas entre otras.

INDICADORES:

- ✓ Existe cronograma de visitas realizadas
- ✓ Existe informes técnicos
- ✓ Existe monitoreo seguimiento de compromisos.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS COMUNALES 2013

ÁREA LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLE	FECHA
1. Establecer compromisos entre el sostenedor y los Directores de todos los establecimientos educacionales para darle sustentabilidad a los Proyectos Educativos Institucionales	✓ Que el 100% de los Directores (as) elaboren su Proyecto Educativo Institucional, basado en un modelo único en la comuna.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir lo expresado en los diversos Proyectos Educativos Institucionales, en reunión de Directores, exclusiva para esta materia. ✓ Formular un Proyecto Educativo Institucional común cuidando de las diferencias propias de cada establecimiento educacional. ✓ El sostenedor tomará en consideración la opinión del Director del establecimiento educacional para seleccionar el personal a contrata. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existen PEI de cada Establecimiento. ✓ Existe PEI común. 	<ul style="list-style-type: none"> Daem y Directores y Jefes Técnicos de Establecimientos Educativos Directores y Jefes Técnicos de Establecimientos Educativos Daem y Directores de Establecimientos Educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Marzo 2013 Abril 2013 Todo el año
2. Fortalecer competencias en Gestión y Liderazgo, en Jefes, Coordinador de áreas del DAEM y Directores (as) de Escuelas y Liceos.	✓ Que a lo menos el 90% de los directivos del sistema comunal de Educación se perfeccionen en Gestión y Liderazgo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar perfeccionamiento destinado a Directores de establecimientos y Coordinadores de áreas del DAEM, en Gestión y Liderazgo con financiamiento DAEM. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe planificación de curso de perfeccionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Daem 	<ul style="list-style-type: none"> Julio 2013



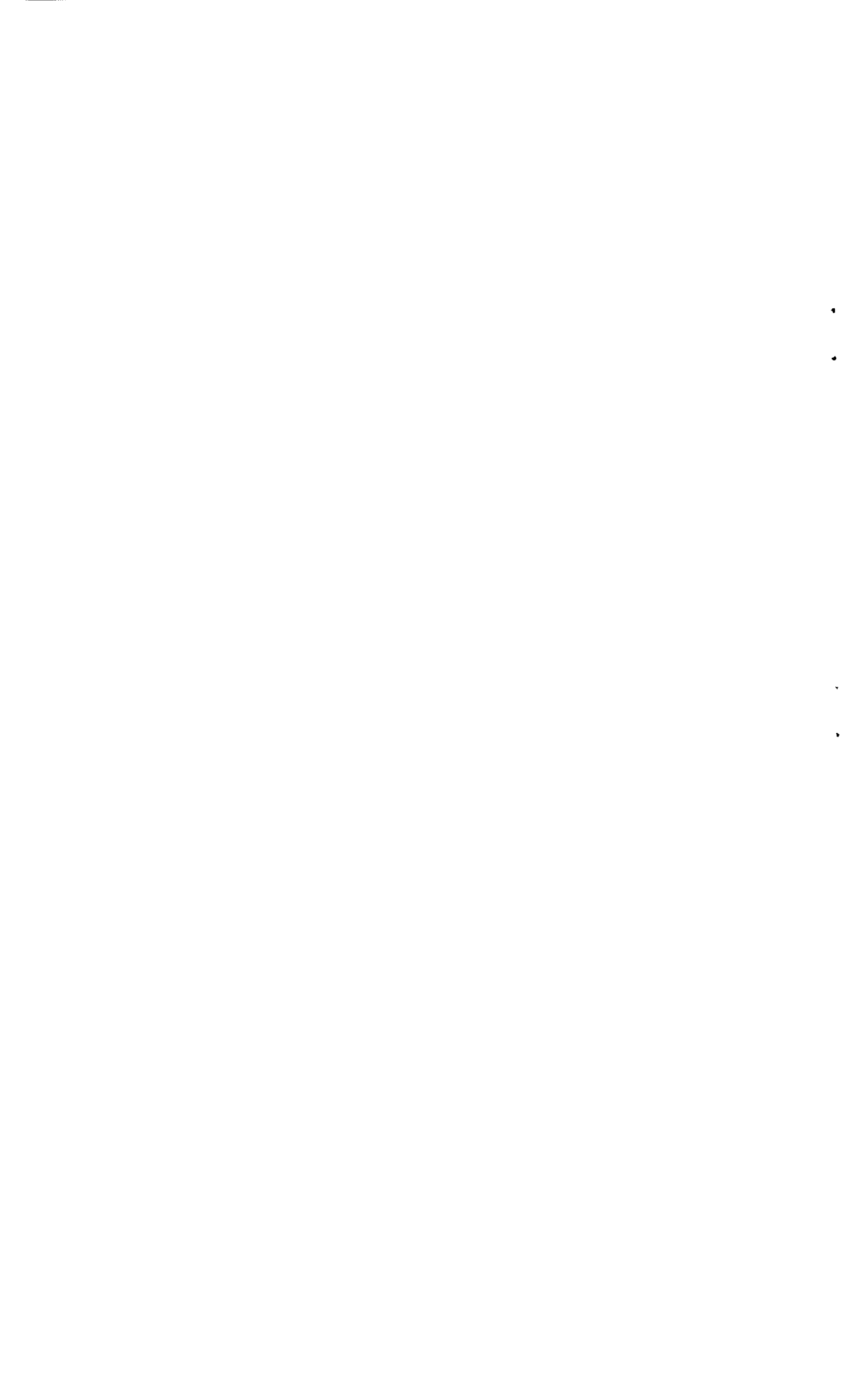


ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLE	FECHA
1. Mejorar los aprendizajes de todos los alumnos, mediante la implementación y el buen uso de los recursos tecnológicos.	<p>✓ Lograr que el 100% de los alumnos del establecimiento educacional conozca las funciones básicas del computador, pizarra digital, data show, etc, si lo hubiere.</p> <p><i>(Incorporar tecnología, y usarla adecuadamente, para el desarrollo del material)</i></p>	<p>✓ Adquirir medios tecnológicos con recursos provenientes de la Ley Sep.</p> <p>✓ Que todos los profesores utilicen el laboratorio de computación en sus prácticas pedagógicas.</p> <p>✓ Que los alumnos practiquen los diversos programas de los medios tecnológicos que existen en el establecimiento educacional.</p>	<p>✓ Existe PME en cada establecimiento educacional.</p> <p>✓ Existe un Plan de uso del laboratorio de computación.</p> <p>✓ Existe un registro de actividades por curso.</p>	<p>Director</p> <p>Director y Coordinador Enlaces</p> <p>Director curso y coordinador Enlaces</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>

Modificación objetivo
Mediante los
recursos tecnológicos

Trabaja en los buenos planes
de

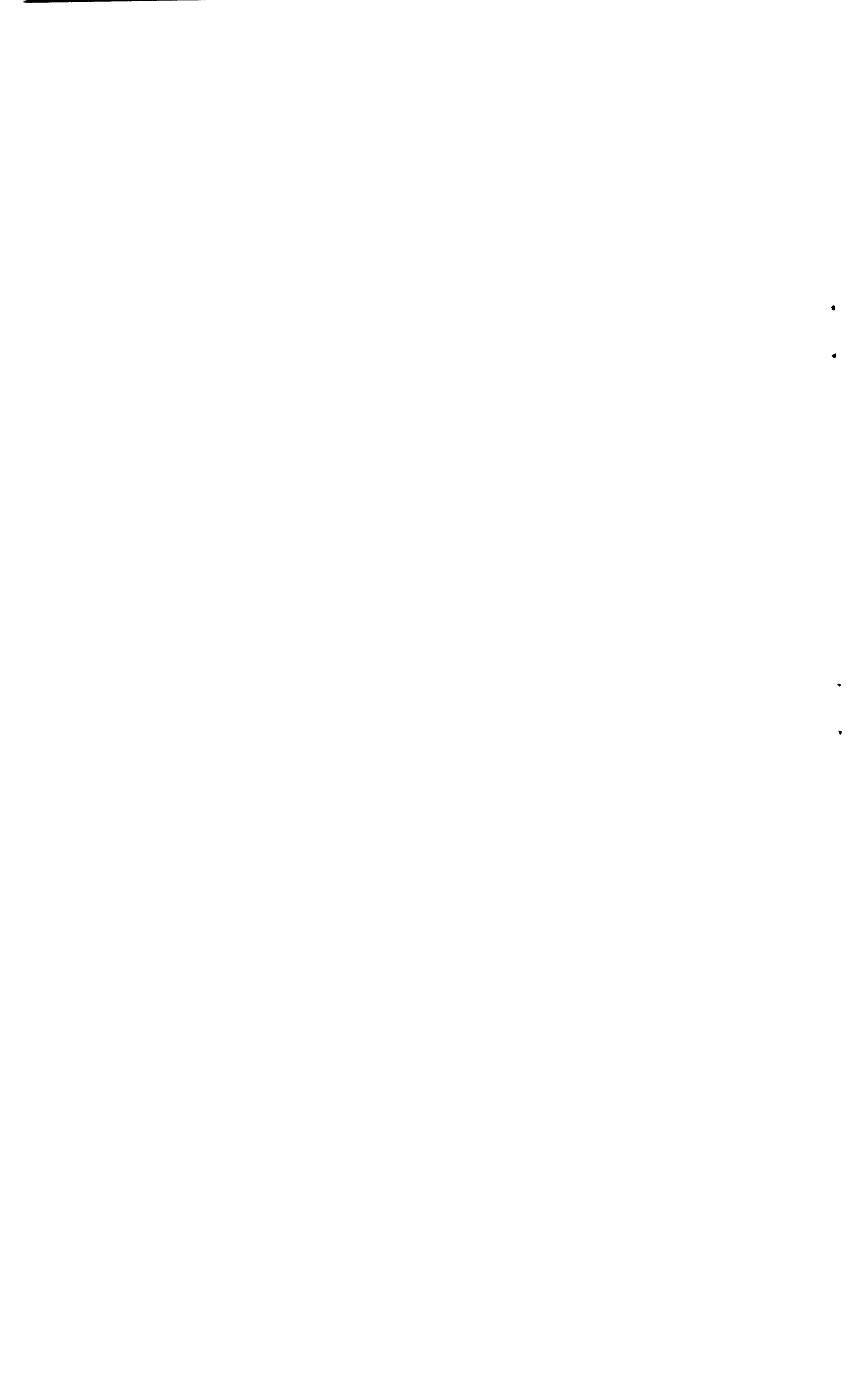


Logo

ÁREA RECURSOS

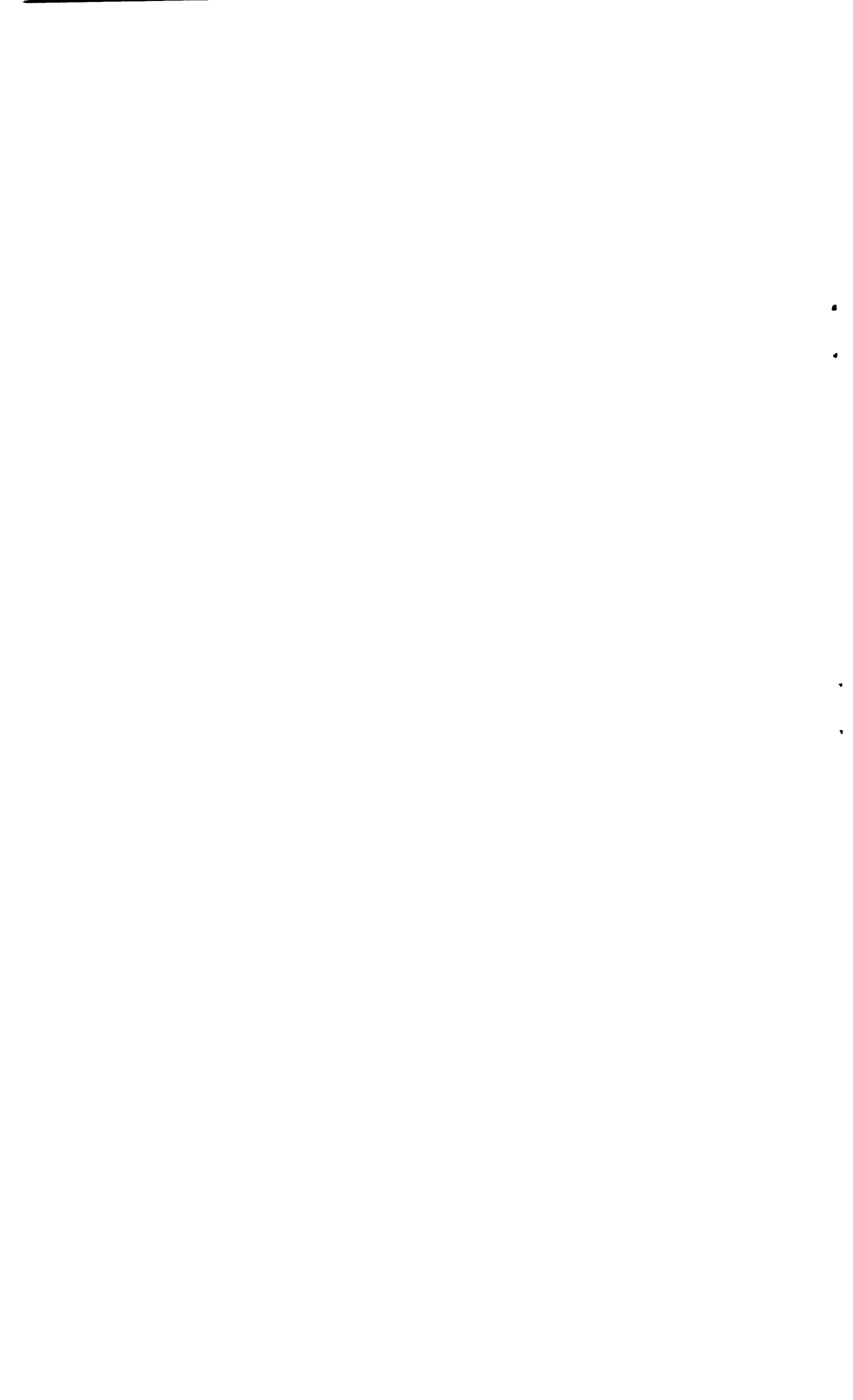
OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLE	FECHA
1. Cautelar el buen uso de los medios tecnológicos existentes en el establecimiento educacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener operativo el 100% de los recursos tecnológicos existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efectuar revisión y mantención de los equipos tecnológicos a lo menos en forma bimensual. ✓ Reparar oportunamente los equipos que sufran algún desperfecto. ✓ Reponer equipos tecnológicos que no admitan reparación. ✓ Supervisar en forma periódica el uso y seguridad del laboratorio de computación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe bitácora del laboratorio. ✓ Existe bitácora del laboratorio. ✓ Existe inventario del laboratorio. ✓ Existe calendario de supervisión. 	<ul style="list-style-type: none"> Daem y Establecimientos Educcionales Daem y Directores de Establecimientos Educcionales. Daem y Directores de Establecimientos Educcionales. Director Enlaces Coordinador 	<ul style="list-style-type: none"> Todo año. Todo año. Todo año. Todo año.

3 niveles de Recurso existentes en el est. educ.



ÁREA CONVIVENCIA Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLE	FECHA
1. Perseverar en el logro de un ambiente seguro, acogedor y estimulante, en beneficio de una interacción favorable entre los actores del establecimiento educacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lograr que el 100% de los profesores, apoderados, alumnos y comunidad educativa en general conozcan y respeten el Manual de Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entregar un ejemplar del Manual de Convivencia Escolar a cada apoderado al momento de matricular a su pupilo. ✓ Leer y comentar en cada reunión de subcentro y Consejo de curso, el Manual de Convivencia Escolar. ✓ Realizar al menos dos encuentros de profesores asesores de centros de Padres y Apoderados. ✓ Contratar un programa radial, exclusivamente para abordar temas relacionados con la buena convivencia escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe Manual Convivencia Escolar. ✓ Existe Manual Convivencia Escolar. ✓ Existe planificación y programa de encuentro de profesores Jefes. 	<ul style="list-style-type: none"> de Director y Profesores jefes de Director y Profesores jefes de Jefe DAEM y Coordinador Extraescolar. Jefe DAEM y Coordinador Extraescolar 	<ul style="list-style-type: none"> Diciembre 2012 Marzo 2013 Todo el año Julio Noviembre Marzo



Longavi

ANEXO 1



REPUBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE LINARES
MUNICIPALIDAD DE LONGAVI
DEPARTAMENTO EDUCACION

Longavi

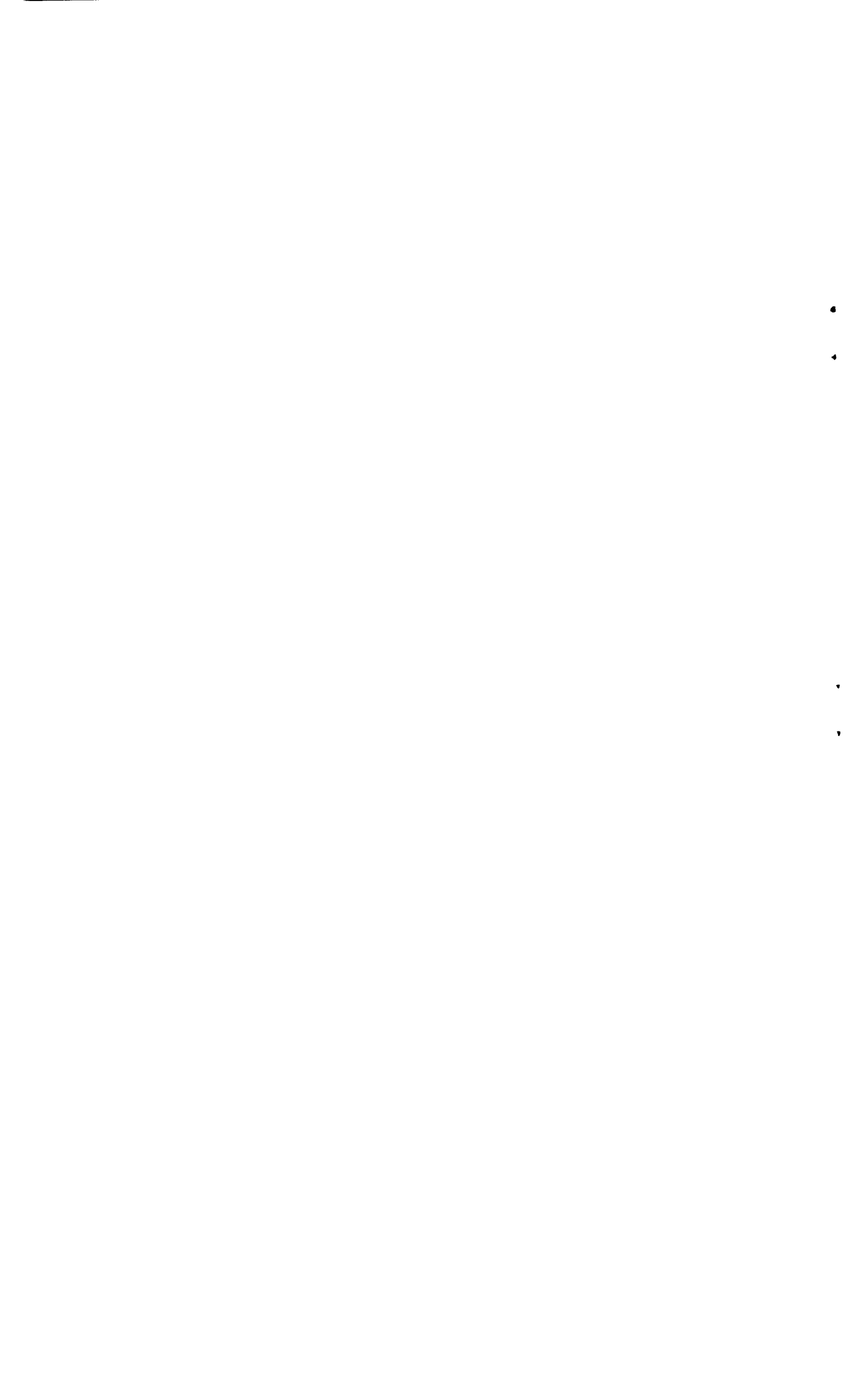
**INFORME DEUDA DEPARTAMENTO EDUCACION
AL 30 DE DICIEMBRE DE 2012**

DÉTALLE DEUDA NO REGISTRADA	VALOR
PERFECCIONAMIENTO	298.587.958
SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL	114.992.543
SENTENCIAS EJECUTORIADAS	673.667.769
TOTAL DEUDA NO REGISTRADA	1.087.248.270

Se extiende el presente certificado en cumplimiento a la ley N° 18.695, Art. N° 27 letra c) y Art. N° 29 letra d).

En Longavi a veintiseis días del mes de septiembre de dos mil doce.

ALEJANDRO BUSTOS FERRADA
DIRECTOR D.A.E.M.



Contable

A N E X O 2

04/10/2012

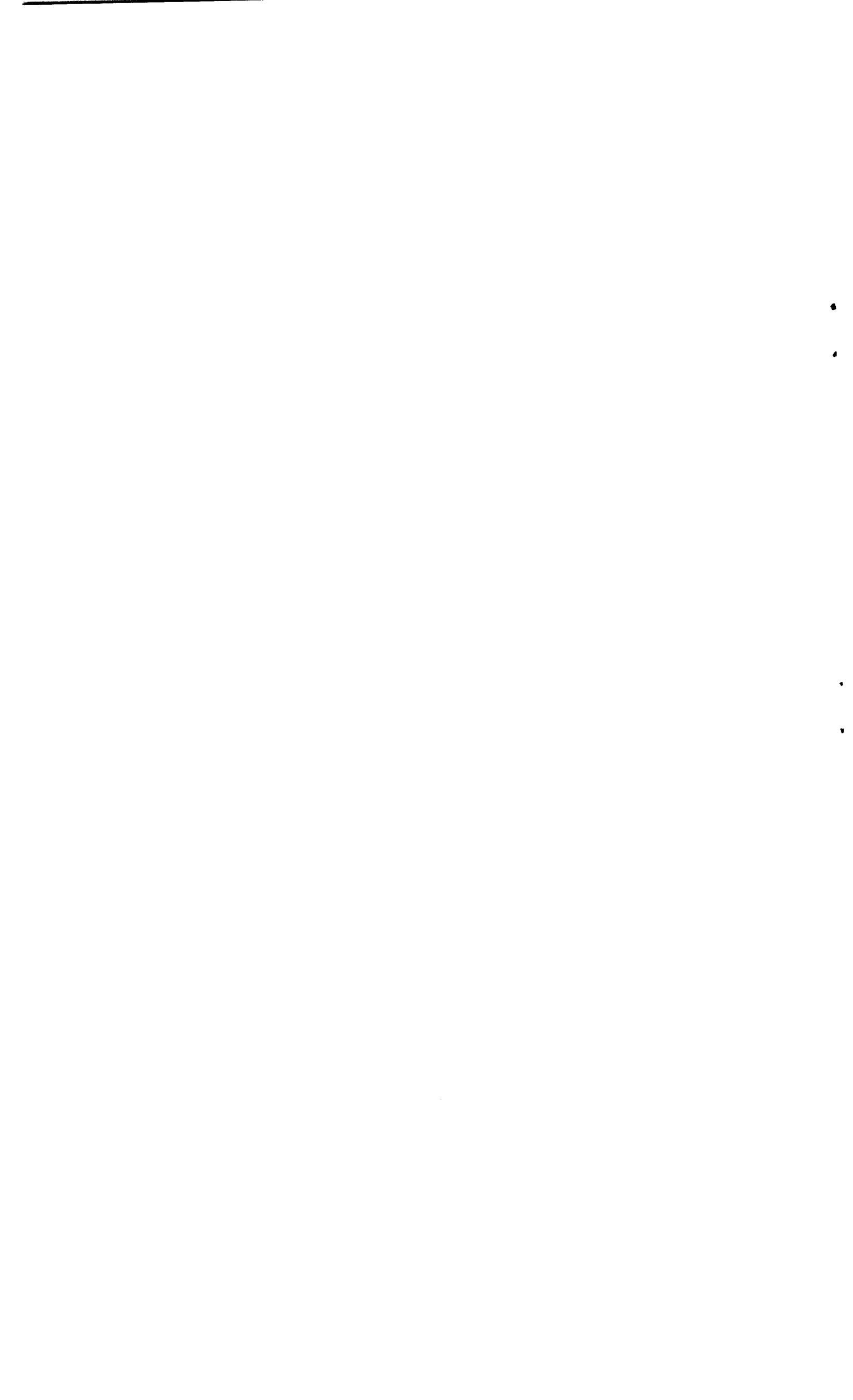
REPORTE INGRESOS PRESUPUESTO (ITEM)

-----PRESUPUESTO----- 2013

Cod. Cuenta	Nombre Cuenta	(Miles de \$)	Valor
115-00-00-000-000-000	Deudores Presupuestarios		4.687.778
115-05-00-000-000-000	C x C Transferencias Corrientes		4.567.778
115-05-01-000-000-000	Del Sector Privado		5.000
115-05-03-000-000-000	De Otras Entidades Públicas		4.562.778
115-08-00-000-000-000	C x C Otros Ingresos Corrientes		120.000
115-08-01-000-000-000	Recuperac. y Reembolsos Licencias Médicas		120.000

Total Ingresos: (Miles de \$)

4.687.778

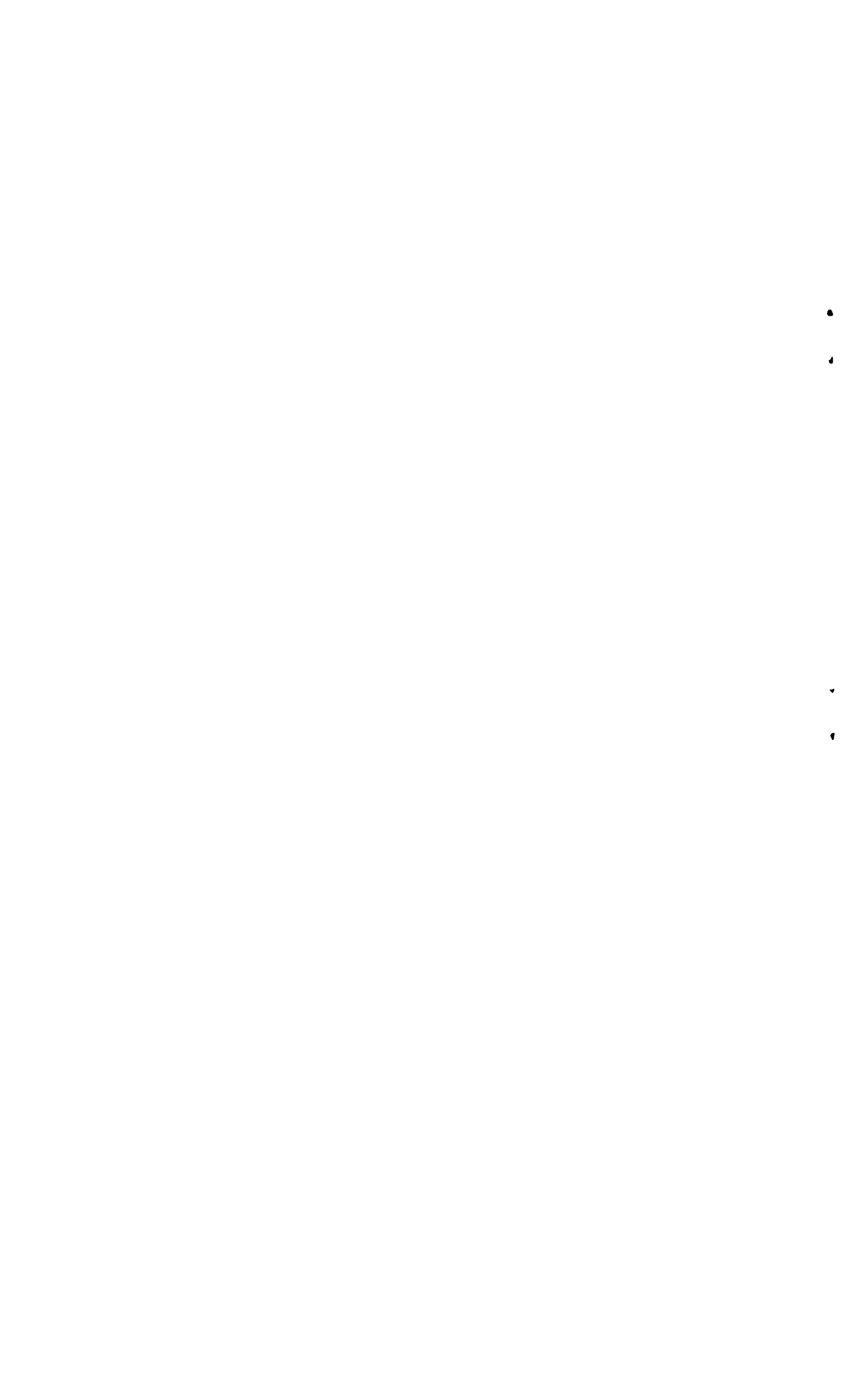




04/10/2012

**REPORTE GASTOS PRESUPUESTO
ITEM**

Cod. Cuenta	Nombre Cuenta	(Miles de \$)	Valor
215-00-00-000-000-000	Acreedores Presupuestarios		4.687.778
215-21-00-000-000-000	C x P Gastos en Personal.		4.033.300
215-21-01-000-000-000	Personal de Planta		2.195.519
215-21-02-000-000-000	Personal a Contrata		1.091.094
215-21-03-000-000-000	Otras Remuneraciones		746.687
215-22-00-000-000-000	C x P Bienes y Servicios de consumo		608.478
215-22-01-000-000-000	Alimentos y Bebidas		37.000
215-22-02-000-000-000	Textiles, Vestuario y Calzado		37.000
215-22-03-000-000-000	Combustibles y lubricantes		10.795
215-22-04-000-000-000	Materiales de uso o consumo		132.750
215-22-05-000-000-000	Servicios Básicos		154.700
215-22-06-000-000-000	Mantenimiento y reparaciones		13.673
215-22-07-000-000-000	Publicidad y difusión		1.500
215-22-08-000-000-000	Servicios generales		38.560
215-22-10-000-000-000	Servicios Financieros y de Seguros		13.000
215-22-11-000-000-000	Servicios Técnicos y Profesionales		166.500
215-22-12-000-000-000	Otros gastos en bienes y servicios de consumo		3.000
215-23-00-000-000-000	C x P prestaciones de seguridad Social		5.000
215-23-01-000-000-000	Prestaciones previccionales		5.000
215-29-00-000-000-000	C x P adquisición de activos no financieros		40.000
215-29-04-000-000-000	Mobiliario y otros		15.000
215-29-05-000-000-000	Maquinas y equipos		25.000
215-34-00-000-000-000	C x P servicio de la Deuda		1.000
215-34-07-000-000-000	Deuda flotante		1.000
	Total Gastos:	(Miles de \$)	4.687.778





A N E X O 3

D E S T I N A C I O N E S

- ✓ Valezka Navarro Cotton, de la Escuela F – 539 “Cardenal José María Caro”, a Escuela E – 534 “Juan de la Cruz Domínguez”.
- ✓ Omar Vásquez Aravena, de la Escuela F – 539, “Cardenal José María Caro”, a Escuela E – 536 “Gabriela Mistral”.
- ✓ Carmen Torres Tapia, de la Escuela G – 481 “Carlos Montero Jaramillo”, a Escuela F -500 “Onofre Vásquez Norambuena”.

O B S E R V A C I O N E S :

- ❖ A partir del año 2013, en la Escuela E – 534, “Juan de la Cruz Domínguez”, funcionará el Museo y casa de la cultura en la casa de la dirección de la Ex – Escuela de niños “María Retamal Espinoza”. Para tal efecto se designó al docente Don Jorge San Martín Villalobos, como profesor encargado de dicha entidad para su administración y funcionamiento.

